



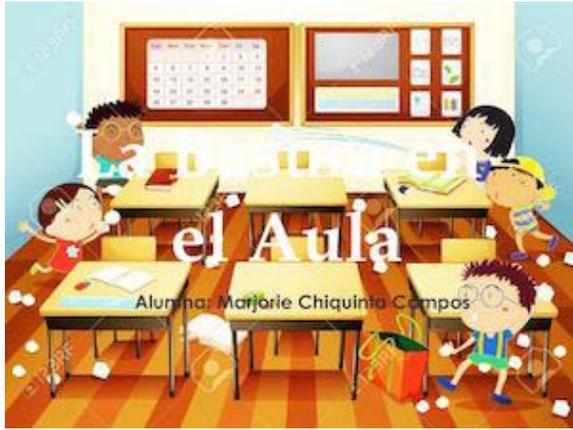
## BOOK – (En Acción1)

Month - (Mes)	Units- (Unidades)	Communicative objects- (Objetivos comunicativos)	Grammatical aspects - (Aspectos gramaticales)
April - May (Abril -Mayo)	Unidad 0 Unidad ● Nos Conocemos	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Los saludos</li> <li>● Las despedidas</li> <li>● Las preguntas relacionadas con la presentación de una persona.</li> <li>● Las expresiones ¿Cómo se dice? Y ¿Cómo se escribe?</li> <li>● El abecedario</li> <li>● Las nacionalidades</li> <li>● Los países</li> <li>● Las profesiones</li> <li>● El género</li> <li>● El verbo "SER Y LLAMARSE"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● La conjugación del verbo "SER, Y LLAMARSE"</li> <li>● La lengua formal y informal</li> <li>● Forma masculina y femenina nacionalidad de los países</li> <li>● Los pronombres personales</li> <li>● Fill in the blanks</li> <li>● El dialogo</li> <li>● Las preguntas generales</li> <li>● Translations</li> </ul>
July- (Julio)	Unidad 0 ● Nos Conocemos	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Los meses</li> <li>● Los días</li> <li>● Las estaciones</li> <li>● El verbo "TENER Y CUMPLIR"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● La conjugación del verbo "TENER Y CUMPLIR"</li> <li>● Las palabras interrogativas</li> <li>● El dialogo</li> <li>● Las preguntas generales</li> <li>● Fill in the blanks and Translations</li> <li>● Asking and telling birthdays, day and date</li> </ul>
August - (Agosto)	Unidad 1 ● Aprendemos Español	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Los artículos definidos y indefinidos</li> <li>● Los colores</li> <li>● Los objetos del aula</li> <li>● La hora</li> <li>● Los verbos terminando en "AR,ER E IR"</li> <li>● Las asignaturas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● La conjugación de los verbos regulares ("AR,ER,IR")</li> <li>● Translations</li> <li>● Making sentences</li> <li>● Las preposiciones</li> <li>● Las contracciones</li> <li>● Fill in the blanks</li> <li>● The irregular verb "HACER"</li> <li>● Las preguntas generales</li> </ul>
September (Septiembre)	The Exams (Los exámenes)		

October- November (Octubre - Noviembre)	Unidad 2  ● Nos Conocemos		<ul style="list-style-type: none"> <li>● La conjugación del verbo "ESTAR Y IR"</li> <li>● Fill in the blanks</li> <li>● Las preguntas generales</li> </ul>
December- January (Diciembre- Enero)	Unidad 3  ● Entre Amigos	<ul style="list-style-type: none"> <li>● El verbo "GUSTAR Y ENCANTAR"</li> <li>● Los adjetivos para dar la descripción de una persona.</li> <li>● La familia</li> <li>● Los adjetivos posesivos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Expresar los gustos y disgustos</li> <li>● Hablar sobre las relaciones</li> <li>● Fill in the blanks</li> <li>● Translations</li> <li>● La comprensión</li> <li>● Las preguntas generales</li> <li>● La descripción física de una persona</li> </ul>
February – March (Febrero- Marzo)	El repaso	Revision done from the smart skills.	

### CONTENTS – CONTENIDOS

- A) Syllabus - EL CURSO**
- B) Assignment 1**
- Assignment 2**
- Assignment 3**
- Assignment 4**
- Assignment 5**
- Practice paper -1**
- Practice paper - 2**
- Practice paper -3**
- Practice paper -4**
- Practice paper -5**
- Practice paper -6**
- Practice paper -7**
- Model test papers**
- Revision exercises**



(In this unit the students are introduced to the following:-)

- **Los saludos**
- **Las despedidas**
- **Las preguntas relacionadas con la presentación de una persona.**
- **Las expresiones ¿Cómo se dice? Y ¿Cómo se escribe?**
- **El abecedario**
- **Las nacionalidades**
- **Los países**
- **Las profesiones**
- **Los pronombres personales**
- **El género**
- **El verbo “SER Y LLAMARSE”**

### **✳ Assignment 1.**

#### **Explanation Detail:**

**The verb “Ser” and “Llamarse” has one thing in common that it can be used to express your name. Although “Llamarse” is a reflexive verb which means it is a verb used to describe things you do to yourself. Ser is used to express one’s origin and nationality professions, permanent characteristics, time and belongings.**

## ✿ EL ALFABEDARIO

### LOS ALFABETOS



árbol



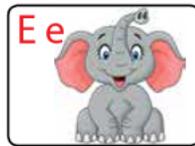
barco



cama



dado



elefante



fruta



guante



humo



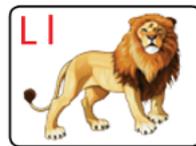
isla



jardín



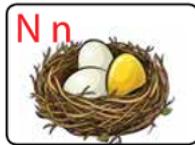
karate



león



mono



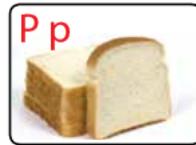
nido



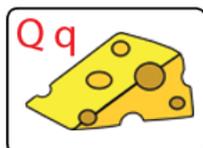
niña



oro



pan



queso



rosa



sopa



té



uvas



violín



web



xilófono

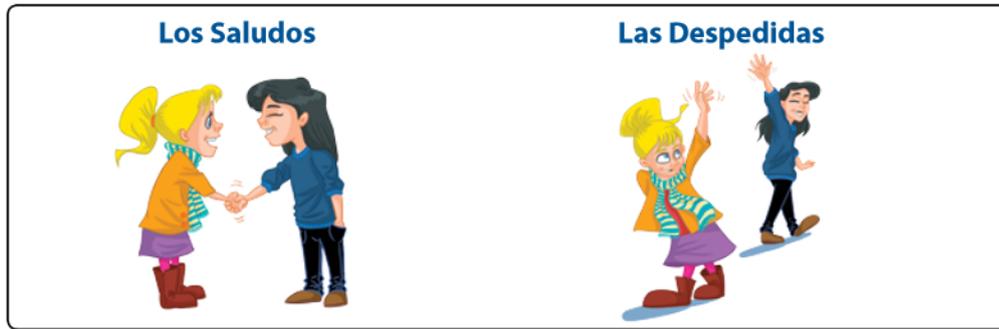


yuca



zapatos

## ✱ LOS SALUDOS Y LAS DESPEDIDAS



Buenos Días



Hasta mañana



¿Qué tal?



Buenas Tardes



Hasta luego



Gracias



Buenas Noches



Hasta pronto



De nada



Encantado /a



Cuídate bien



Adiós



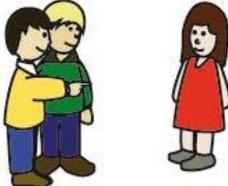
Lo siento



Igualmente

## ✿ LOS PRONOMBRES PERSONALES

### PRONOMBRES PERSONALES

	<b>1<sup>a</sup></b>	<b>2<sup>a</sup></b>	<b>3<sup>a</sup></b>
	<b>YO</b>	<b>TÚ</b>	<b>ÉL / ELLA</b>
<b>Singular</b>			
	<b>NOSOTROS/AS</b>	<b>VOSOTROS/AS</b>	<b>ELLOS/AS</b>
<b>Plural</b>			

Eva Sanz-Dominguez (PT)



#### **Practica La conjugación del verbo “SER” – (to be)**

yo soy

nosotros /as somos

tú eres

vosotros /as sois

él / ella/ usted es

ellos /as/ ustedes son

#### **Practica La conjugación del verbo “LLAMARSE” – (to call oneself)**

Yo me llamo

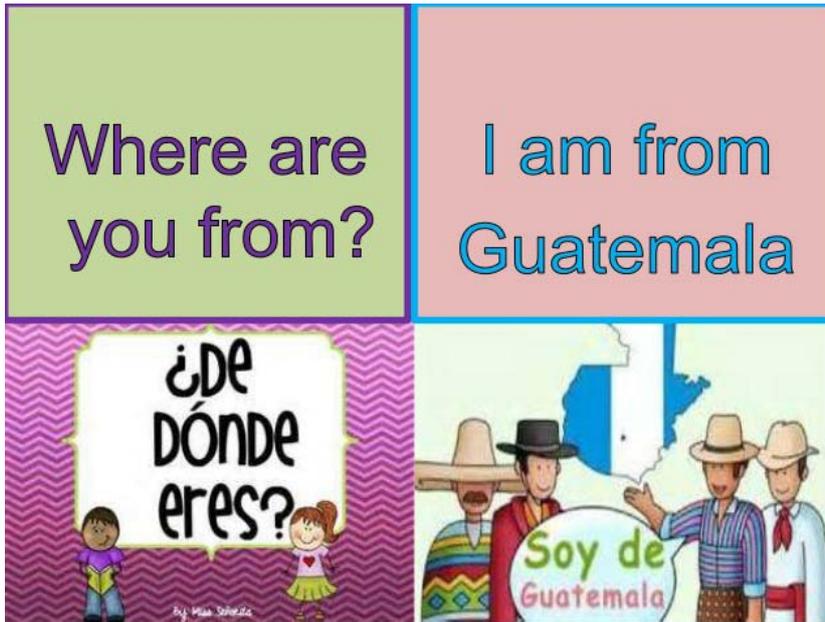
nosotros /as nos llamamos

tú te llamas

vosotros /as os llamáis

él / ella/ usted se llama

ellos /as, ustedes se llaman



**LOS PAÍSES Y LAS NACIONALIDADES**



España



India



Francia



Alemán



Estados Unidos



Inglaterra



Bolivia



Brasil



China



Perú



Cuba



México



Colombia



Marruecos



Italia

THE CIVIL SERVICES SCHOOL

El País

M

E

- España
- India
- Francia
- Alemán
- Estados Unidos
- Inglaterra
- Bolivia
- Brasil

- español
- indio
- francés
- alemán
- estadounidense
- inglés
- boliviano
- brasileño

- española
- india
- francesa
- alemania
- estadounidense
- inglesa
- boliviano
- brasileña

● China	chino	china
● Perú	peruano	peruana
● Cuba	cubano	cubana
● México	mexicano	mexicana
● Colombia	colombiano	colombiana
● Marruecos	marroquí	marroquí
● Italia	italiano	italiana

Explicación:

- Terminada en Consonante: + -a

brasileño > brasileña

chileno > chilena

- Terminada en O: -o > -a

cubano > cubana

peruano > peruana

- Terminada en -e/-i: no cambia

estadounidense → estadounidense

marroquí → marroquí

Por ejemplo: ¿Cuál es tu nacionalidad?

Soy italiana.

¿Cuál es tu nacionalidad?



- Soy italiano.
- Soy italiana.



THE CIVIL SERVICES SCHOOL

1. Escribe la conjugación del verbo "Ser y Llamarse":-(Write the conjugation of the verb "Ser and Llamarse.).

	SER	LLAMARSE
Yo -		
Tú -		

Él/ella/usted-		
Nosotros/as-		
Vosotros/as-		
Ellos /ellas / ustedes-		

2. Escribe los nombres de los países:-

- Germany \_\_\_\_\_
- France \_\_\_\_\_
- England \_\_\_\_\_
- United States of America \_\_\_\_\_
- Morocco \_\_\_\_\_
- Italy \_\_\_\_\_

3. Escribe las nacionalidades masculinas de los países:-

- México \_\_\_\_\_
- Cuba \_\_\_\_\_
- España \_\_\_\_\_
- Bolivia \_\_\_\_\_

4. Escribe las nacionalidades femeninas de los países:-

- Alemán \_\_\_\_\_
- México \_\_\_\_\_
- Estados unidos \_\_\_\_\_
- Marruecos \_\_\_\_\_

SANSKRITI  
THE CIVIL SERVICES SCHOOL

5. Mira los dibujos y escribe ¿Cuál es la nacionalidad?



Por ejemplo: Marie es francesa.

1. Raquel es \_\_\_\_\_



2. Graham es \_\_\_\_\_



3. Pedro es \_\_\_\_\_



4. Antonio es \_\_\_\_\_



5. Inés es \_\_\_\_\_



6. Carmen es \_\_\_\_\_



7. Ellos son \_\_\_\_\_



8. Jordán es \_\_\_\_\_



8. Completa los espacios con la forma correcta del verbo "Llamarse".  
 (Complete the blanks with the correct form of the verb "Llamarse").

- i) Ella \_\_\_\_\_ Patricia.
- ii) (Nosotros) \_\_\_\_\_ Julia, Pedro y Armando.
- iii) Yo \_\_\_\_\_ Carlos.
- iv) Usted \_\_\_\_\_ Señor López.
- v) ¿Cómo (vosotros) \_\_\_\_\_ ?
- vi) Tú \_\_\_\_\_ Graham.
- vii) Él \_\_\_\_\_ Andrés.
- viii) Ellos \_\_\_\_\_ Juan, Pablo y Sara.
- ix) Ustedes \_\_\_\_\_ Señores Ramón y Daniel.
- x) Mi madre \_\_\_\_\_ Señora Angélica.

9. Completa los espacios con la forma correcta del verbo "Ser".  
 (Complete the blanks with the correct form of the verb "Ser").

- i) Tú \_\_\_\_\_ Enrique.
- ii) Vosotros \_\_\_\_\_ Natalia, Omar y Isabel.
- iii) Ustedes \_\_\_\_\_ Señoras María y Cristina.
- iv) Él \_\_\_\_\_ Roberto.
- v) Ella \_\_\_\_\_ de Argentina.
- vi) Ellos \_\_\_\_\_ Juan y Laura.
- vii) Nosotros \_\_\_\_\_ Españoles.
- viii) Mi profesor \_\_\_\_\_ Señor López.
- ix) Usted \_\_\_\_\_ Americano.
- x) Pablo y Pedro \_\_\_\_\_ Indios.

10. Responde a las preguntas. (Respond to the questions).

- i) ¿Cómo te llamas? \_\_\_\_\_
- ii) ¿De dónde eres? \_\_\_\_\_
- iii) ¿De dónde son tus padres? \_\_\_\_\_
- iv) ¿Cuál es tu nacionalidad? \_\_\_\_\_

11. Traducir las frases en español. (Translate the sentences in Spanish).

- i) What is your name? (Formal) \_\_\_\_\_
- ii) I am from Italy \_\_\_\_\_
- iii) She is called Isabel. \_\_\_\_\_
- iv) We are from Spain. \_\_\_\_\_
- v) They are Frank and Gloria. \_\_\_\_\_
- vi) I am from Italy. \_\_\_\_\_
- vii) Daniel is Spanish. \_\_\_\_\_
- viii) You all are Brazilians. \_\_\_\_\_

12. Forma la plural de las nacionalidades. (Form the plural of the words).

- i) Español \_\_\_\_\_
- ii) Italiano \_\_\_\_\_
- iii) Chilena \_\_\_\_\_
- iv) Peruano \_\_\_\_\_
- v) Cubana \_\_\_\_\_
- vi) Brasileño \_\_\_\_\_
- vii) Portuguesa \_\_\_\_\_
- viii) Estadounidense \_\_\_\_\_

13. Completa los espacios con la forma correcta del "SER y LLAMARSE":- Complete the blanks with the correct form of "SER Y LLAMARSE":-

1. ¿De dónde \_\_\_\_\_ ustedes?
2. Nosotros nos \_\_\_\_\_ Paz y Inés.
3. Mis padres \_\_\_\_\_ Nick y Julia.
4. Tú te \_\_\_\_\_ Amalia.
5. Vosotros \_\_\_\_\_ Chilenos.
6. La profesora \_\_\_\_\_ Señora Marta.
7. Ellos se \_\_\_\_\_ Señores López y Orlando.
8. Usted \_\_\_\_\_ Estadounidense.

14. Marca la opción correcta del verbo "Ser y Llamarse":- Mark the correct option of the verb "Ser y Llamarse":-

1. ¿Miguel \_\_\_\_\_ doctor?

a) soy

b) se llama

c) es

2. Mi familia y yo \_\_\_\_\_ cariñosos.

a. nos llamamos

b. somos

c. sois

3. Mis hijos \_\_\_\_\_ Carlos y Marta.

a. me llamo

b. soy

c. se llaman

4. ¿Quiénes \_\_\_\_\_ vosotros?

a. os llamáis

b. sois

c. se llaman

5. Nosotros \_\_\_\_\_ Carolina y Mónica.

a. Somos

b. os llamáis

c. son

6. ¿Tú \_\_\_\_\_ Juan?

a. te llamas

b. eres

c. no llamamos

7. Ellas \_\_\_\_\_ María y Inés.

a. es

b. sois

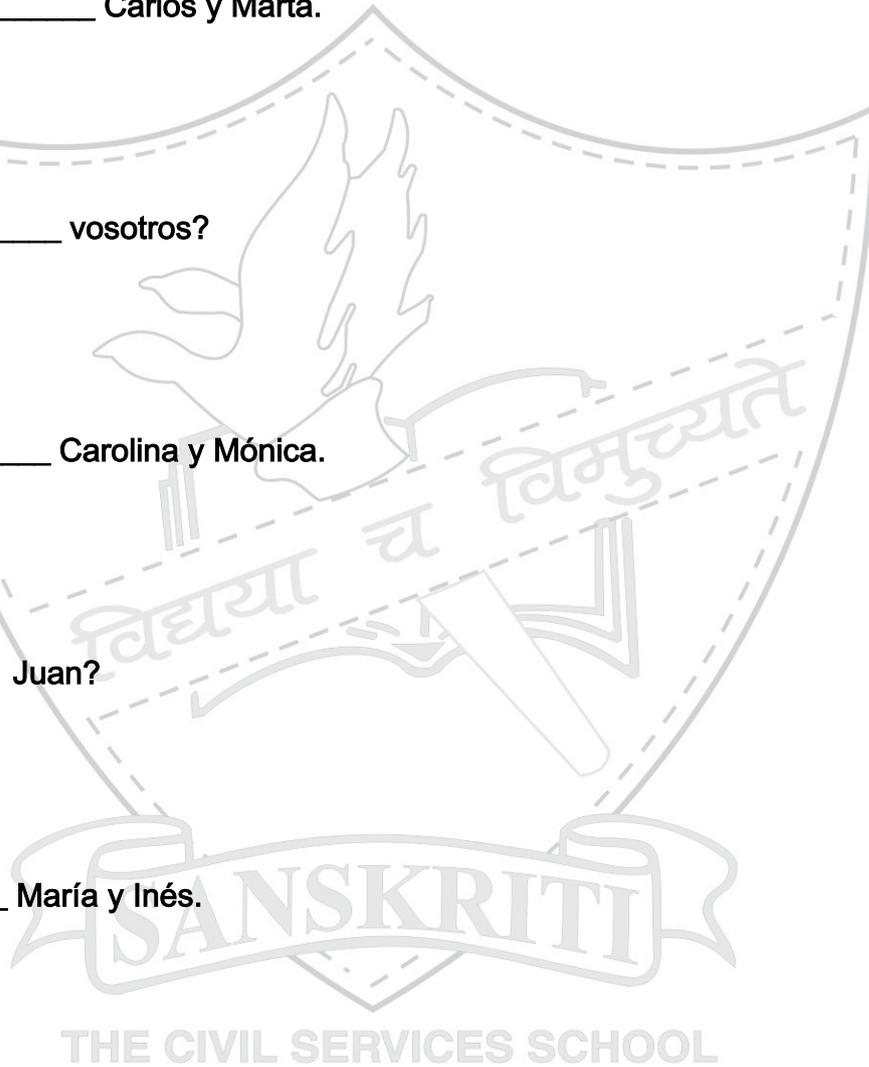
c. se llaman

8. Vosotras \_\_\_\_\_ Marta y Julia.

a. sois

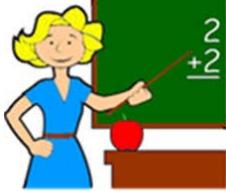
b. son

c. te llamas



## ✳️ LAS PROFESIONES

- When we talk and express about professions we use the verb "Ser".

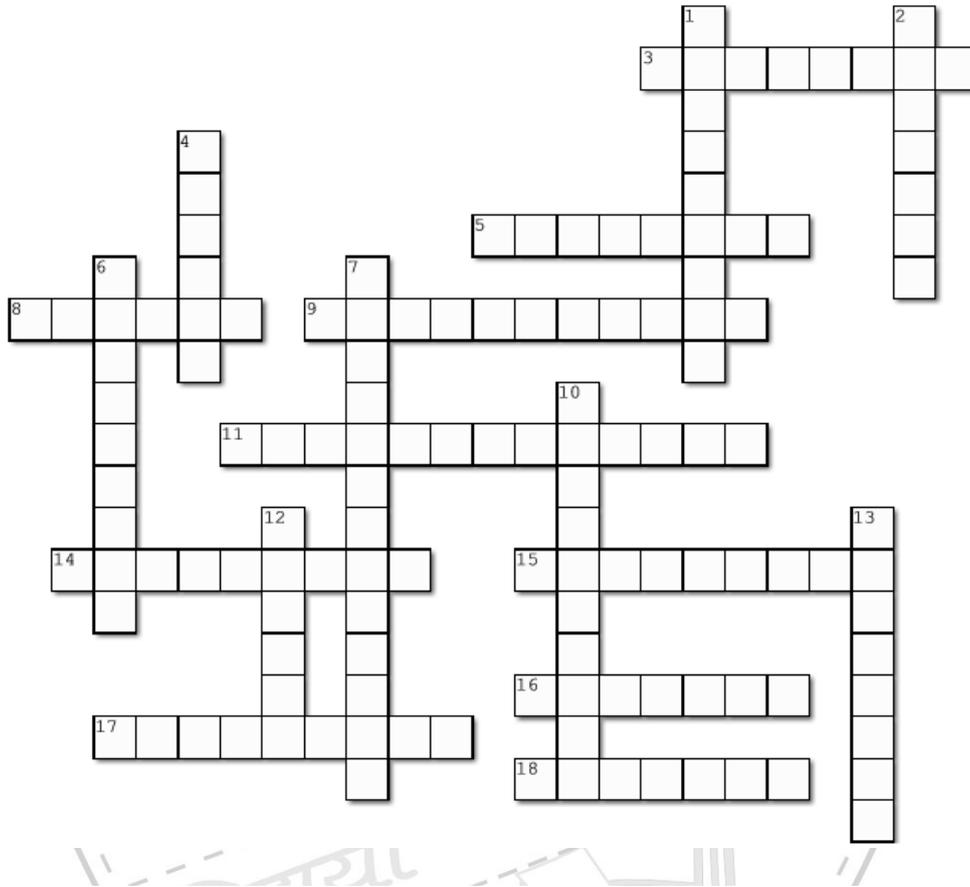
<p>El profesor / El maestro</p> 	<p>El médico / El doctor</p> 	<p>La enfermera</p> 
<p>El policía</p> 	<p>El camarero</p> 	<p>El cocinero</p> 
<p>El jugador</p> 	<p>El dentista</p> 	<p>El taxista</p> 
<p>La bailadora</p>  <p>Character 2 Set Happy little girls</p>	<p>El pintor</p> 	<p>El cantante</p> 

15. Mira los dibujos y escribe ¿Cuál es la profesión de estas personas? Look at the pictures and write the profession?

<p>1. Graham es _____</p> 	<p>2. Manolo es _____</p> 	<p>3. Federico es _____</p> 
<p>4. Silvia es _____</p> 	<p>5. Oscar es _____</p> 	<p>6. Alberto es _____</p> 

Q16. Completa el Crucigrama:-

Complete the crossword below



**Across**

- 3. Cook
- 5. French
- 8. Italy
- 9. Nice to meet you
- 11. United states of America
- 14. Bolivian
- 15. Dancer
- 16. Thanks
- 17. Nurse
- 18. Driver

**Down**

- 1. Sorry
- 2. France
- 4. Brasil
- 6. Morroco
- 7. Good night
- 10. England
- 12. Painter
- 13. Waiter

(In this unit the students are introduced to the following:-)

- Los meses
- Los días
- Las estaciones
- El verbo "TENER Y CUMPLIR"
- Las palabras interrogativas

## ✳ Assignment 2.

Explanation detail: The verb "Tener" is used to express one's age in Spanish and also it means to have it is used to express what you have? e.g , I have a red pen, I have a younger sister , I have many friends in the school etc.

## ✳ LOS MESES DEL AÑO



1. Escribe antes y después:- (Write before and after)

- a) \_\_\_\_\_, marzo, \_\_\_\_\_
- b) mayo, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- c) enero, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, octubre
- e) \_\_\_\_\_, noviembre, \_\_\_\_\_

2. Busca los meses:- (Search the months)

Nombre: \_\_\_\_\_ Apellido: \_\_\_\_\_

**Encuentra los meses del año en la sopa de letras**

A	C	S	N	O	V	I	E	M	B	R	E	V	O	A
B	E	F	I	G	U	H	Y	A	X	T	S	D	P	B
I	N	O	W	M	I	J	U	L	I	O	R	I	Y	R
Z	E	X	A	U	Ñ	R	D	G	B	J	N	C	A	I
F	R	H	G	Z	L	K	C	I	S	V	M	I	W	L
M	O	A	O	R	I	M	A	Y	O	A	J	E	O	S
E	P	A	S	L	A	N	S	M	V	O	S	M	U	S
A	N	U	T	A	D	U	R	I	A	N	I	B	A	N
I	M	G	O	U	F	E	B	R	E	R	O	R	E	L
C	A	I	R	L	O	S	A	D	T	A	Z	E	W	P
M	O	C	T	U	B	R	E	N	R	I	O	L	B	A
L	A	R	I	C	O	N	S	J	U	N	I	O	E	J
U	E	O	M	A	R	Z	O	V	D	X	L	D	A	R
R	N	T	R	T	I	U	C	I	A	T	R	I	F	O
A	D	N	O	L	S	E	P	T	I	E	M	B	R	E

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

11. \_\_\_\_\_

12. \_\_\_\_\_

## # LOS DÍAS

**Lunes** **Martes**

**Miércoles**

**Jueves** **Viernes**

**Sábado** **Domingo**

#15398932

3. Escribe en español:- (Write in Spanish)

- a) Wednesday \_\_\_\_\_  
 b) Friday \_\_\_\_\_  
 c) Monday \_\_\_\_\_  
 d) Sunday \_\_\_\_\_  
 e) Tuesday \_\_\_\_\_

4. Busca los días:- (Search the days)

días de la semana

á	s	s	l	u	n	e	s	d	a	y
y	d	á	e	h	s	m	e	m	f	é
f	s	y	b	x	y	r	n	x	á	x
m	x	e	á	a	x	x	r	e	i	f
k	i	x	t	z	d	k	e	p	y	c
c	p	é	q	r	u	o	i	p	o	u

lunes	viernes
martes	sábado
miércoles	domingo
jueves	

días de la semana

á	s	s	l	u	n	e	s	d	a	y
y	d	á	e	h	s	m	e	m	f	é
f	s	y	b	x	y	r	n	x	á	x
m	x	e	á	a	x	x	r	e	i	f
k	i	x	t	z	d	k	e	p	y	c
c	p	é	q	r	u	o	i	p	o	u

**# LAS ESTACIONES**



5. Pon las palabras en la orden correcta y empareja con los dibujos.  
 (Put the jumbled words into the order and match them with the pictures).



i) ñotoo \_\_\_\_\_



ii) eonvrini \_\_\_\_\_



iii) avroen \_\_\_\_\_



iv) mvreaipra \_\_\_\_\_

**# LOS NÚMEROS**



6. Escribe los números en español. (Write the numbers in Spanish).

- i) 11 \_\_\_\_\_ ii) 18 \_\_\_\_\_ iii) 24 \_\_\_\_\_  
 iv) 47 \_\_\_\_\_ v) 68 \_\_\_\_\_ vi) 36 \_\_\_\_\_  
 vii) 59 \_\_\_\_\_ viii) 74 \_\_\_\_\_, ix) 82 \_\_\_\_\_,  
 x) 100 \_\_\_\_\_, xi) 15 \_\_\_\_\_, xii) 91 \_\_\_\_\_.

**Practica La conjugación del verbo "TENER" – (to have)**

yo tengo

nosotros /as tenemos

tú tienes

vosotros /as tenéis

él / ella/ usted tiene

ellos /as/ ustedes tienen

Por ejemplo: ¿Cuántos años tienes?

Yo tengo 14 años.

**¿Cuántos años tienes?**

Hola, ¿Cuántos años tienes?

Tengo ocho años



**¿Cuándo es tu cumpleaños?**



**Mi cumpleaños es el cinco (5) de diciembre.**



©Dennis Holmes Designs · IllustrationsOf.com/37090

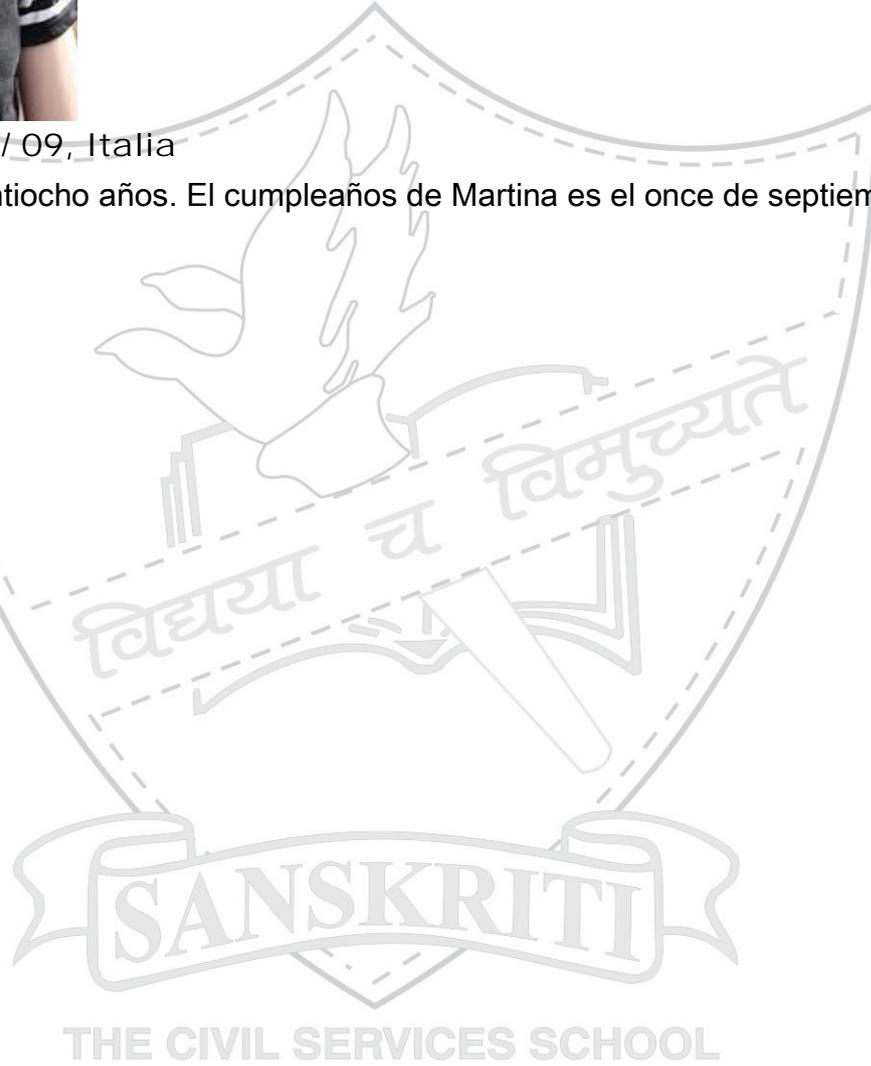
HOOL

Por ejemplo:



Martina 28, 11/09, Italia

Martina tiene veintiocho años. El cumpleaños de Martina es el once de septiembre, Es de Italia.



8. Lee los datos de las personas y escribe. (Read the details of these persons and write).

 <p><b>1) Pedro 14, 7/11, Costa Rica</b></p>	
 <p><b>2) Isabel 15, 4/8, Chile</b></p>	
 <p><b>3) Miguel 18, 22 / 1, Bolivia</b></p>	
 <p><b>4) Elena 22 , 12 / 3 , Málaga</b></p>	

8. Lee el correo electrónico de Ignacio y completa los espacios con la ayuda de las palabras en el cuadro. (Read the email and complete.)






¡Hola! (i) ¿..... tal?  
 Me (ii)..... Ignacio.  
 Mi (iii).....es el siete de mayo.  
 (iv)..... doce años.  
 Vivo (v)..... Caracas.  
 ¿Y tú? ¿Dónde (vi).....?  
 (vii) ¿..... años tienes?  
 (viii) ¿..... es tu cumpleaños?  
 Mi (ix)..... favorita es el invierno.  
 (x) ¿..... es tu signo del zodiaco?  
 ¡Hasta Luego!



Cumpleaños, vives, ¿Cuál?, llamo, ¿Qué? ¿Cuántos? Tengo, Estación, En, ¿Cuándo?

9. Responde a las preguntas. (Respond to the questions).

i) ¿Qué día es hoy?

\_\_\_\_\_

ii) ¿Cuándo es tu cumpleaños?

\_\_\_\_\_

iii) ¿Cuántos años tienen tus padres?

\_\_\_\_\_

iv) ¿Cuál es tu estación favorita?

\_\_\_\_\_

v) ¿Cuál es la fecha de hoy?

\_\_\_\_\_

vi) ¿Cuál es la fecha de mañana?

\_\_\_\_\_

vii) ¿Cuál es tu número del teléfono?

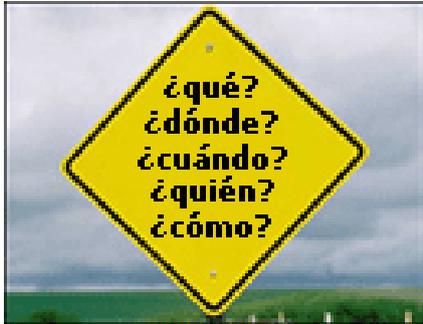
\_\_\_\_\_

viii) ¿Cuándo es el cumpleaños de tu amigo?

\_\_\_\_\_

## ✳ LAS PALABRAS INTERROGATIVAS

10. Escoja la palabra interrogativa correcta. (Choose the correct interrogative word)



¿Cómo? , ¿Qué? , ¿Cuándo? , ¿Quién? , ¿Dónde? , ¿Cuál? ,  
¿Cuánto/a? , ¿Cuántos/as? , ¿De dónde? , ¿Por qué?

- i) ¿\_\_\_\_\_ son ellos? **(Ellos son de Sevilla).**
- ii) ¿\_\_\_\_\_ están ustedes? **(Estamos muy bien).**
- iii) ¿\_\_\_\_\_ es el número del teléfono de Dominós? **(El número es el 39888).**
- iv) ¿\_\_\_\_\_ es la capital de Perú? **(Es Lima).**
- v) ¿\_\_\_\_\_ es el Señor Roberto? **(Es el profesor de inglés).**
- vi) ¿\_\_\_\_\_ viven tus abuelos? **(Viven en España).**
- vii) ¿\_\_\_\_\_ cuesta el libro? **(Cuesta cincuenta rupias).**
- viii) ¿\_\_\_\_\_ primas tienes? **(Cuatro primas).**
- ix) ¿\_\_\_\_\_ es la fiesta del cumpleaños de tu hermano? **(El domingo).**
- x) ¿\_\_\_\_\_ estudiantes tienes en la clase? **(Treinta).**
- xi) ¿\_\_\_\_\_ es tu dirección? **(Vivo en el número 3, Barcelona).**
- xii) ¿\_\_\_\_\_ habláis mucho vosotros? **(Por favor escucháis bien al profesor).**

SANSKRITI  
THE CIVIL SERVICES SCHOOL

11. Busca los meses:- (Search the months)

Nombre: \_\_\_\_\_ Apellido: \_\_\_\_\_

**Encuentra los meses del año en la sopa de letras**

A	C	S	N	O	V	I	E	M	B	R	E	V	O	A
B	E	F	I	G	U	H	Y	A	X	T	S	D	P	B
I	N	O	W	M	I	J	U	L	I	O	R	I	Y	R
Z	E	X	A	U	Ñ	R	D	G	B	J	N	C	A	I
F	R	H	G	Z	L	K	C	I	S	V	M	I	W	L
M	O	A	O	R	I	M	A	Y	O	A	J	E	O	S
E	P	A	S	L	A	N	S	M	V	O	S	M	U	S
A	N	U	T	A	D	U	R	I	A	N	I	B	A	N
I	M	G	O	U	F	E	B	R	E	R	O	R	E	L
C	A	I	R	L	O	S	A	D	T	A	Z	E	W	P
M	O	C	T	U	B	R	E	N	R	I	O	L	B	A
L	A	R	I	C	O	N	S	J	U	N	I	O	E	J
U	E	O	M	A	R	Z	O	V	D	X	L	D	A	R
R	N	T	R	T	I	U	C	I	A	T	R	I	F	O
A	D	N	O	L	S	E	P	T	I	E	M	B	R	E

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

11. \_\_\_\_\_

12. \_\_\_\_\_

THE CIVIL SERVICES SCHOOL

12. Completa el cuadro y escribe los días de la semana. (Complete the table and write the days of the week).

**Ayer - yesterday, Hoy - today, Mañana - tomorrow**

Ayer	Hoy	Mañana
	miércoles	
jueves		
		domingo
sábado		
	viernes	

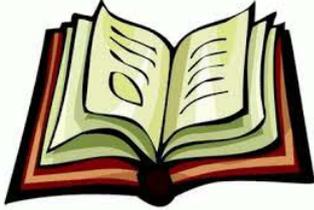
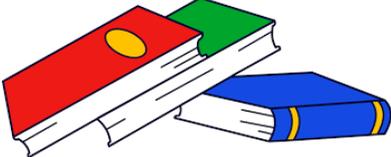
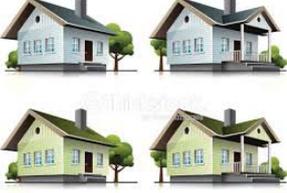
13. Escribe la conjugación de los verbos. (Write the conjugation of the verbs).

	Tener	Cumplir
Yo		
Tú		
él /ella /usted		
nosotros /as		
vosotros /as		
ellos /as		



### ✳️ ASSIGNMENT 3 EL ARTÍCULO DEFINIDO

Explanation detail: Generally the words which end in o is masculine and in a is feminine but there are exceptions also.

<p><b>El - The (Masculine singular)</b></p>  <p><b>El libro – The book</b></p>	<p><b>La - The (Femenine singular)</b></p>  <p><b>La casa – The house</b></p>
<p><b>Los - The (Masculine plural)</b></p>  <p><b>Los libros – The books</b></p>	<p><b>LAS – The (Femenine plural)</b></p>  <p><b>Las casas – The houses</b></p>



## \* EL ARTÍCULO INDEFINIDO

<p><b>UN - A (Masculine singular)</b></p>  <p><b>Un gato – A cat</b></p>	<p><b>UNA - A (Femenine singular)</b></p> 
<p><b>UNOS - Some (Masculine plural)</b></p>  <p><b>Unos gatos - Some cats</b></p>	<p><b>UNAS – Some (Femenine plural)</b></p>  <p><b>Unas mesas – Some tables</b></p>

1. Forma la plural de las palabras. (Form the plural of the words).

- (i) La mochila \_\_\_\_\_  
 (ii) El lápiz \_\_\_\_\_  
 (iii) El cuaderno \_\_\_\_\_  
 (iv) La silla \_\_\_\_\_  
 (v) El libro \_\_\_\_\_  
 (vi) La profesora \_\_\_\_\_  
 (vii) El profesor \_\_\_\_\_  
 (viii) El estuche \_\_\_\_\_

2. Escribe el artículo definido El, La, Los, Las. (Write the definite article).

- (i) \_\_\_\_\_ sacapuntas  
 (ii) \_\_\_\_\_ alumnos  
 (iii) \_\_\_\_\_ papelera  
 (iv) \_\_\_\_\_ tijeras  
 (v) \_\_\_\_\_ libro  
 (vi) \_\_\_\_\_ lápices de colores

3. Escribe el artículo indefinido Un, Una, Unos, Unas. (Write the indefinite article).

- (i) \_\_\_\_\_ ordenador  
 (ii) \_\_\_\_\_ mesas  
 (iii) \_\_\_\_\_ bolígrafos  
 (iv) \_\_\_\_\_ lápiz  
 (v) \_\_\_\_\_ goma  
 (vi) \_\_\_\_\_ cuadernos

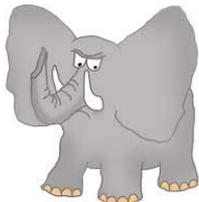
## LOS COLORES

-  Rojo - red
-  Negro - black
-  Blanco -white
-  Verde- green
-  Amarillo - yellow
-  Naranja - orange
-  Pink - rosa
-  Purple - morado / violeta / púrpura
-  Azul - blue
-  Marrón - Brown
-  Grey - gris
-  Plata - silver
-  Peach - melocotón
-  Dorado - golden

4. Forma el plural de los colores. (Form the plural of the colors).

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| i) Negro _____     | iv) Verde _____   |
| ii) Amarillo _____ | v) Marrón _____   |
| iii) Gris _____    | vi) Azul _____    |
| vi) Blanco _____   | vii) Morado _____ |

5. Mira los dibujos y escribe ¿De qué color indica cada cosa?( Write what is the color of the things?)

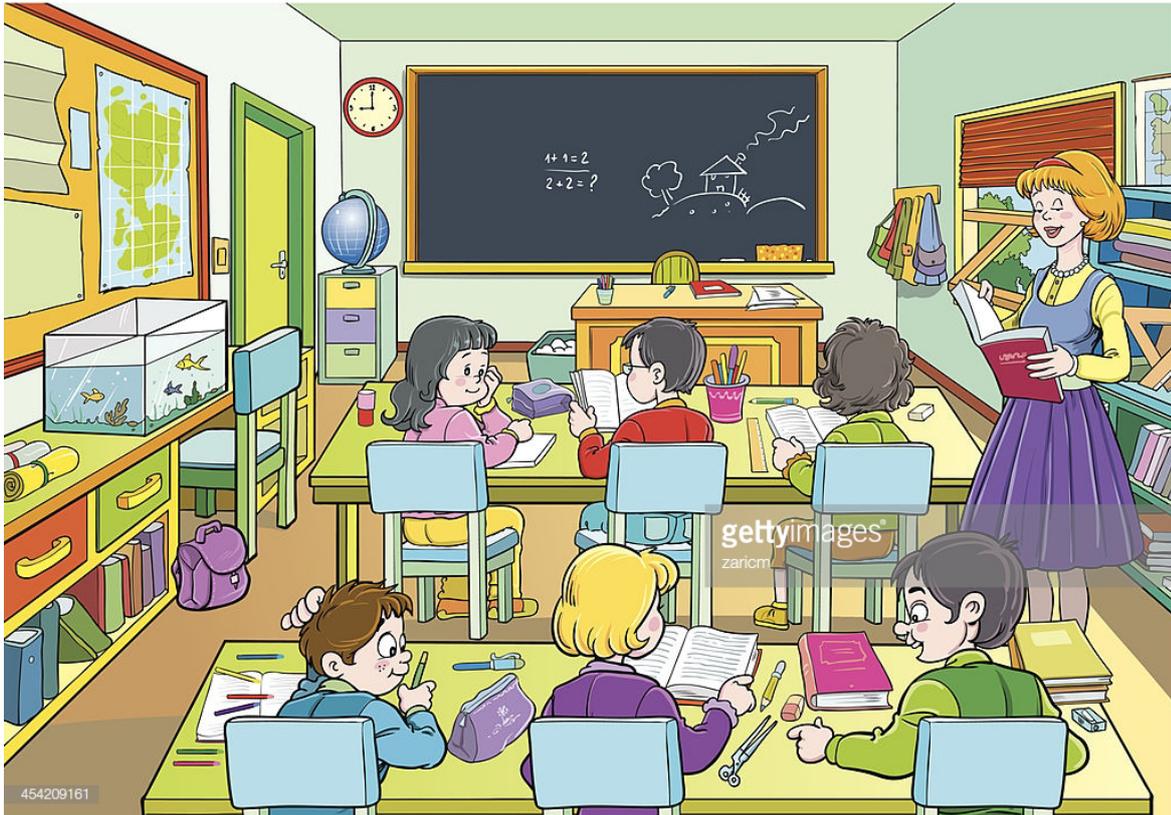
 <p>i) La leche es de color _____</p>	 <p>ii) El tomate es de color _____</p>	 <p>iii) El mar es de color _____</p>
 <p>iv) El limón es de color _____</p>	 <p>v) La berenjena es de color _____</p>	 <p>vi) El loro es de color _____</p>
 <p>vii) El coche es de color _____</p>	 <p>viii) El elefante es de color _____</p>	 <p>ix) El chocolate es de color _____</p>

### ✿ LOS OBJETOS DEL AULA

- El libro – the book
- El cuaderno – the notebook
- La mochila – the bag
- El bolígrafo / la pluma – the pen
- El lápiz – the pencil
- La tiza – the chalk
- La goma – the rubber
- El sacapuntas – the sharpener
- Las tijeras – the scissors
- Los lápices de colores – the colored pencils

- El pegamento – the glue stick
- El estuche – the pencil box
- La papelera – the dustbin
- La pizarra – the black board
- El reloj – the watch / the clock
- La puerta – the door
- La ventana – the window
- La luz – the light
- La silla – the chair
- La mesa – the table
- El escritorio / el pupitre – the desk
- La agenda – the diary
- El rotulador – the marker
- La pantalla – the screen
- El proyector – the projector
- La pared – the wall
- El mapa – the map
- El cajón – the drawer
- La cinta – the tape
- La regla – the scale
- El ordenador / la computadora – the computer
- El ventilador - the fan
- El cuadro - the picture

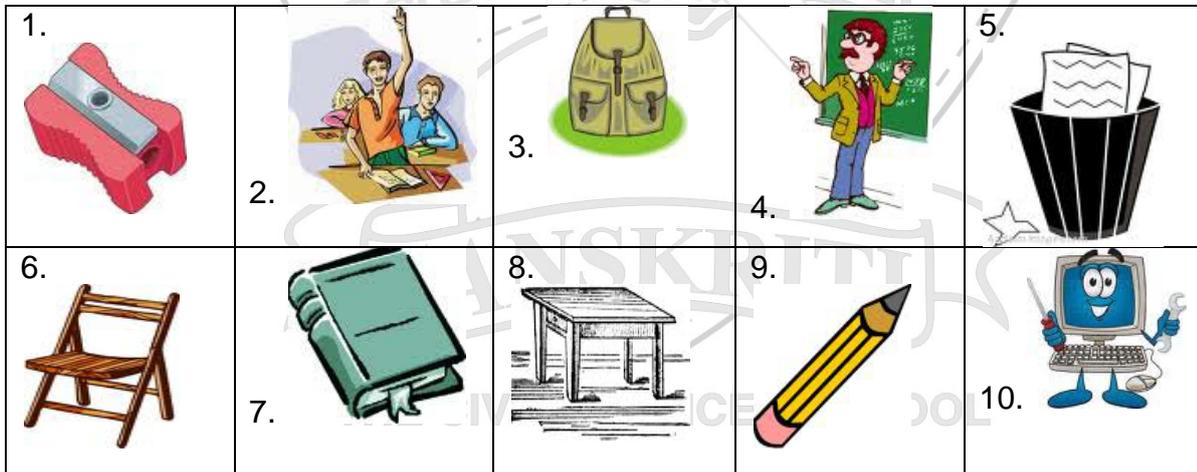
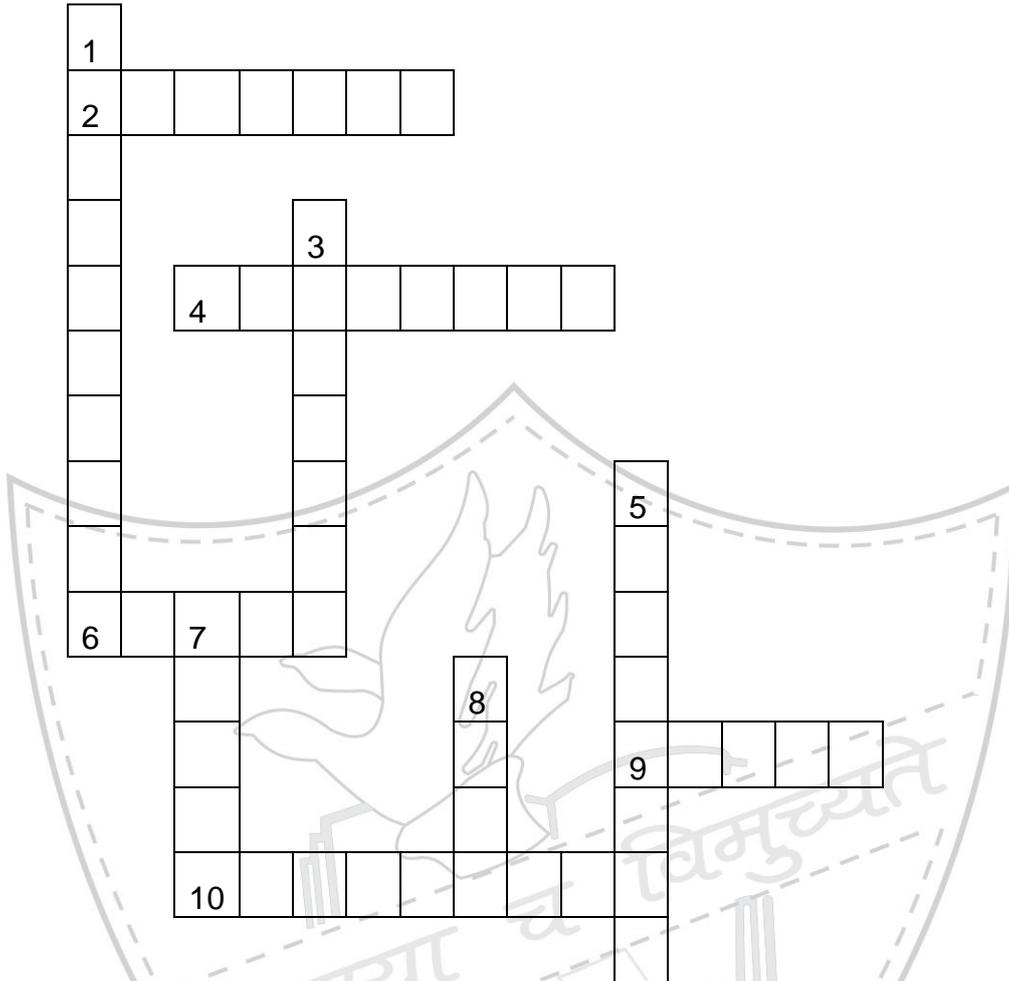
6. Mira el dibujo del aula y escribe ¿Qué hay en la casa? (Look at the picture and write what is there in the class?)



Por ejemplo: Hay unos cuadernos.

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_
- d. \_\_\_\_\_
- e. \_\_\_\_\_
- f. \_\_\_\_\_
- g. \_\_\_\_\_
- h. \_\_\_\_\_
- i. \_\_\_\_\_
- j. \_\_\_\_\_
- k. \_\_\_\_\_
- l. \_\_\_\_\_
- m. \_\_\_\_\_
- n. \_\_\_\_\_
- o. \_\_\_\_\_

7. Completa el crucigrama con las palabras correctas. (Complete the crossword with the correct words).



8. Busca ocho palabras en esta sopa de letras. (Search eight words in the word search).

P	E	G	A	M	E	N	T	O	E	L	P
U	L	O	F	O	L	I	O	R	O	F	B
P	I	M	E	C	U	A	D	E	R	N	O
I	B	A	S	H	O	R	Y	L	E	C	L
T	R	O	S	I	L	L	A	S	G	L	I
R	O	T	U	L	A	D	O	R	L	A	G
E	S	A	C	A	P	U	N	T	A	S	R
P	A	P	E	L	E	R	A	E	S	E	A
T	U	E	S	T	U	C	H	E	D	I	F
A	G	E	N	D	A	A	N	T	E	S	O
T	I	J	E	R	A	S	L	A	P	I	Z

9. Escribe los objetos en el orden correcto. (Write the objects in the correct order).

1. SROILB \_\_\_\_\_
2. MOAG \_\_\_\_\_
3. IAZPL \_\_\_\_\_
4. SMAE \_\_\_\_\_
5. IALSL \_\_\_\_\_
6. ZAARIPR \_\_\_\_\_
7. AEIJSRT \_\_\_\_\_
8. TURAEP \_\_\_\_\_

10. Responde a las preguntas. (Respond to the questions).

i) ¿Cuál es tu color favorito?

\_\_\_\_\_

ii) ¿De qué color es tu mochila?

\_\_\_\_\_

iii) ¿De qué color es el sol?

\_\_\_\_\_

**LA HORA**

¿QUÉ HORA ES?

Es la una.

Son las dos.

Son las tres.

Es la una y media

Son las dos menos cuarto

IMPRIMIR

11 (A). Escribe ¿Qué hora es? (Write the time)

1. 1:00 \_\_\_\_\_
2. 1: 15 \_\_\_\_\_
3. 2: 30 \_\_\_\_\_
4. 4: 08 \_\_\_\_\_
5. 6: 45 \_\_\_\_\_
6. 3: 22 \_\_\_\_\_
7. 8: 25 \_\_\_\_\_
8. 9: 10 \_\_\_\_\_

(B). Relaciona la hora:-

1. Son las tres en punto	a. 9:55
2. Son las dos menos diez	b. 6:45
3. Son las diez y cuarto	c. 3:00
4. Es la una y veintisiete	d. 6:09
5. Son las siete menos cuarto	e. 1:50
6. Son las ocho y tres	f. 1:27
7. Son las diez menos cinco	g. 10:15
8. Son las seis y nueve	h. 8:03

12. Mira los relojes y escribe ¿Qué hora es? (Look at the clocks and tell what time is?)

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Puntuación: \_\_\_\_\_

1.




2.




3.




4.




5.




6.




7.




8.




9.




10.




11.



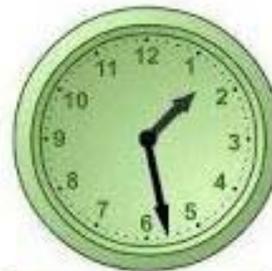
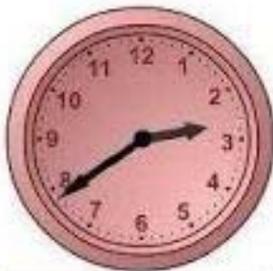
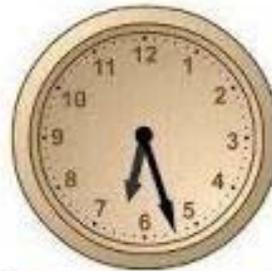
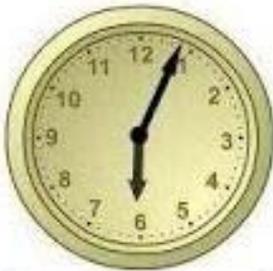

12.



13. Mira los relojes y escribe ¿Qué hora es? (Look at the clocks and tell what time is?)

Fichas para mejorar la atención

¿Qué hora es?



## ✿ LOS VERBOS REGULARES AR, ER, IR

Explanation detail: The regular verbs ending in "AR, ER and IR" have a regular pattern in which they are conjugated.

### PATTERN FOR THE REGULAR VERBS ENDING IN "AR"

o  
as  
a  
amos  
áis  
an

RULES: REMOVE THE AR AND ADD THE PATTERN.

EL EJEMPLO: Accent will be in vosotros on A

Yo	hablo - i speak
Tú	hablas - you speak
Él/ Ella/ usted	habla - he, she speaks and you speak (formal)
Nosotros/as	hablamos - we speak
Vosotros/as	habláis - you all speak (informal)
Ellos/ustedes	hablan - they speak and you all speak (formal)

### PATTERN FOR THE REGULAR VERBS ENDING IN "ER"

o  
es  
e  
emos  
éis  
en

RULES: REMOVE THE ER AND ADD THE PATTERN.

EL EJEMPLO: Accent will be in vosotros on E

Yo	como - I eat
Tú	comes - you eat
Él/ Ella/ usted	come - he, she eats and you eat (formal)
Nosotros/as	comemos - we eat
Vosotros/as	coméis - you all eat (informal)
Ellos/ustedes	comen - they eat and you all eat (formal)

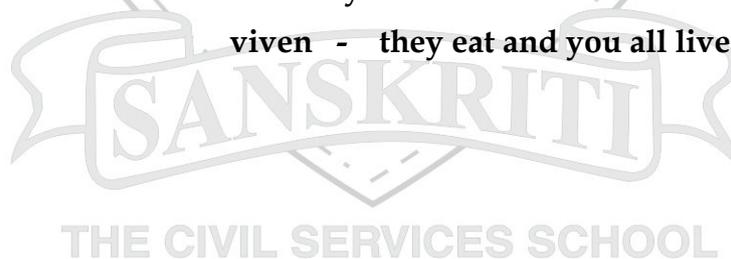
PATTERN FOR THE REGULAR VERBS ENDING IN "IR"

o  
es  
e  
imos  
ís  
en

RULES: REMOVE THE IR AND ADD THE PATTERN.

EL EJEMPLO: Accent will be in vosotros on I

Yo	vivo - I live
Tú	vives - you live
Él/ Ella/ usted	vive - he, she lives (formal)
Nosotros/as	vivimos - we live
Vosotros/as	vivís - you all live
Ellos/ustedes	viven - they eat and you all live



 (Los verbos regulares "AR")

<p><b>1.HABLAR - TO SPEAK</b></p> 	<p><b>2.ESCUCHAR - TO LISTEN</b></p> 
<p><b>3. TRABAJAR - TO WORK</b></p> 	<p><b>4. ESTUDIAR - TO STUDY</b></p> 
<p><b>5. BAILAR - TO DANCE</b></p> 	<p><b>6. PINTAR - TO PAINT</b></p> 
<p><b>7. DIBUJAR - TO DRAW</b></p> 	<p><b>8. PREGUNTAR - TO QUESTION</b></p> 
<p><b>9. REPASAR - TO REVISE</b></p>  <p><small>shutterstock.com • 497000542</small></p>	<p><b>10. CANTAR - TO SING</b></p> 
<p><b>11.RECITAR - TO RECITE</b></p> 	<p><b>12. MIRAR - TO LOOK</b></p> 

<p><b>13. COMPLETAR – TO COMPLETE</b></p> 	<p><b>14. TERMINAR – TO END</b></p> 
<p><b>15. PRACTICAR – TO PRACTICE</b></p> 	<p><b>17. ANDAR – TO WALK</b></p> 
<p><b>18. DISFRUTAR – TO ENJOY</b></p> 	<p><b>19. CELEBRAR – TO CELEBRATE</b></p> 

**(LOS VERBOS REGULARES “ER”)**

<p><b>1. BEBER – TO DRINK</b></p> 	<p><b>2. COMER – TO EAT</b></p> 
<p><b>2. RESPONDER – TO RESPOND</b></p> 	<p><b>4. COMPRENDER – TO UNDERSTAND</b></p> 
<p><b>5. LEER – TO READ</b></p> 	<p><b>6. APRENDER – TO LEARN</b></p> 

## (LOS VERBOS REGULARES "IR")

<p><b>1. VIVIR - TO LIVE</b></p> 	<p><b>2. ESCRIBIR - TO WRITE</b></p> 
<p><b>3. DESCRIBIR - TO DESCRIBE</b></p> 	<p><b>4. ABRIR - TO OPEN</b></p> 
<p><b>5. CUMPLIR - TO FULFILL</b></p> 	<p><b>6. DESCUBRIR - TO DISCOVER</b></p> 

### PATTERN FOR THE REGULAR VERBS ENDING IN "AR"

o  
as  
a  
amos  
áis  
an



RULES: REMOVE THE AR AND ADD THE PATTERN.

EL EJEMPLO:            Accent will be in vosotros on A

Yo                            hablo - i speak

Tú                            hablas - you speak

Él/ Ella/ usted            habla - he, she speaks and you speak (formal)

Nosotros /as	hablamos - we speak
Vosotros /as	habláis - you all speak (informal)
Ellos /ustedes	hablan - they speak and you all speak (formal)

14. Escribe la conjugación de los verbos regulares "AR". (Write the conjugation of the regular verbs ending in "AR").

	Hablar - to speak	Estudiar - -to study	Trabajar - to work	Bailar - to dance	Pintar - to paint
Yo					
Tú					
Èl/ella/usted					
Nosotros/as					
Vosotros/as					
Ellos/ellas/ustedes					

15. Escribe la conjugación de los verbos regulares "ER". (Write the conjugation of the regular verbs ending in "ER").

	Comer - to eat	Beber - to drink	Responder - - to repond	Comprender -to understand	Leer - to read
Yo					
Tú					
Èl/ella/usted					
Nosotros/as					
Vosotros/as					
Ellos/ellas/ustedes					

16. Escribe la conjugación de los verbos regulares "IR". (Write the conjugation of the regular verbs ending in "IR").

	Escribir - to write	Describir - to describe	Abrir - to open
<b>Yo</b>			
<b>Tú</b>			
<b>Èl/ella/usted</b>			
<b>Nosotros/as</b>			
<b>Vosotros/as</b>			
<b>Ellos/ellas/ustedes</b>			

17. Completa los espacios con la forma correcta del verbo en paréntesis. (Complete the blanks with the correct form of the verb in brackets).

- i) Ellos \_\_\_\_\_ (bailar) muy bien.
- ii) Tú \_\_\_\_\_ (cantar) una canción.
- iii) Yo \_\_\_\_\_ (beber) zumo de naranja.
- iv) Usted \_\_\_\_\_ (vivir) en Barcelona.
- v) Nosotros \_\_\_\_\_ (estudiar) español en la clase.
- vi) Ella \_\_\_\_\_ (abrir) la ventana.
- vii) Vosotros \_\_\_\_\_ (comer) la pizza.
- viii) Pablo \_\_\_\_\_ (escribir) en el cuaderno.
- ix) Raquel \_\_\_\_\_ (andar) a la escuela.
- x) Los alumnos \_\_\_\_\_ (leer) el libro de español.
- xi) Ustedes \_\_\_\_\_ (comprender) la gramática del español.
- xii) Mi profesor \_\_\_\_\_ (describir) los verbos.
- xiii) Silvia y Brad \_\_\_\_\_ (responder) a las preguntas.
- xiii) El chico \_\_\_\_\_ (mirar) en la pizarra.

xiii) Tú \_\_\_\_\_ (cumplir) el ocho del diciembre.

18. Escribe las frases con los verbos. (Write sentences with the verbs).

i) Escuchar a la música

\_\_\_\_\_

ii) Aprender la lección

\_\_\_\_\_

iii) Escribir un texto

\_\_\_\_\_

iv) Recitar una poesía

\_\_\_\_\_

v) Leer un libro

\_\_\_\_\_

vi) Repasar el vocabulario

\_\_\_\_\_

vii) Hablar español

\_\_\_\_\_

viii) Abrir la ventana

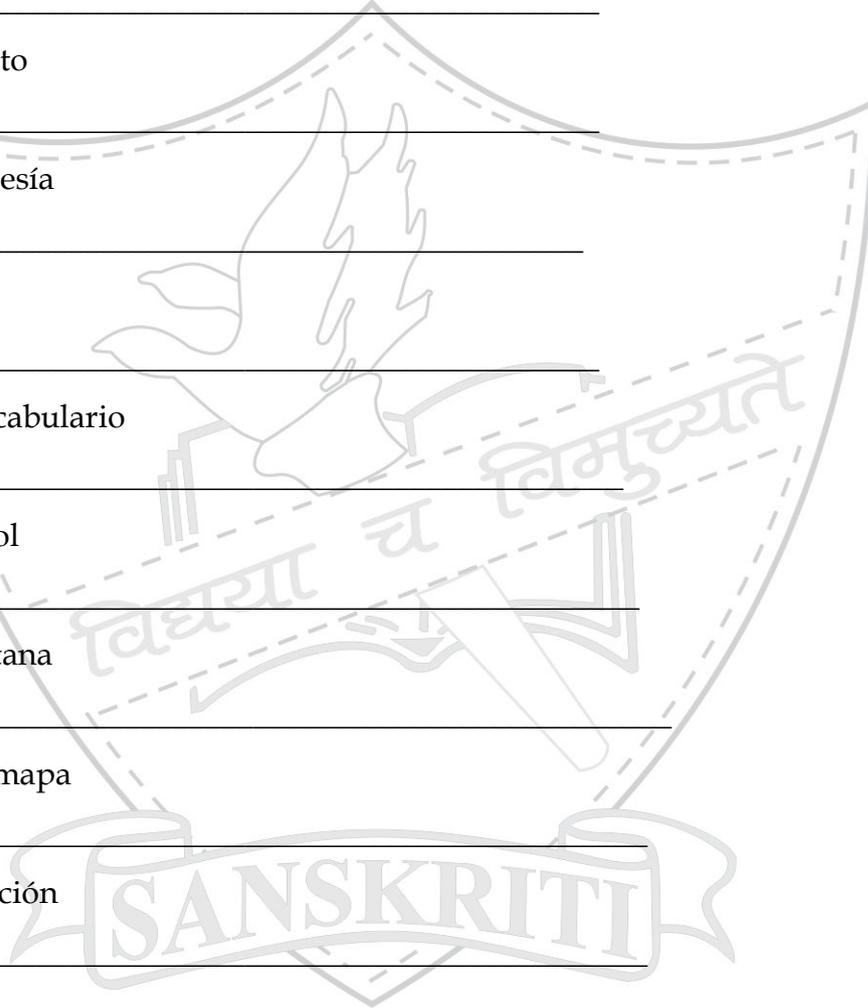
\_\_\_\_\_

ix) Describir un mapa

\_\_\_\_\_

x) Cantar una canción

\_\_\_\_\_



THE CIVIL SERVICES SCHOOL

## \* LAS CONTRACCIONES

Rules of Contractions:-

**A + EL = AL - TO THE - MASCULINE SINGULAR**

**A + LA = A LA - TO THE - FEMININE SINGULAR**

EI EJEMPLO:

**Yo hablo al profesor - I talk to the teacher. - Male teacher**

**Yo hablo a la profesora - I talk to the teacher - Female teacher**

**AL CHANGES INTO - A LOS - TO THE - MASCULINE PLURAL**

**A LA CHANGES INTO A LAS - TO THE - FEMININE PLURAL**

EL EJEMPLO:

**La profesora habla a los alumnos. - The teacher talks to the students. - Masculine plural**

**Gloria habla a las amigas - Gloria talks to the friends - Feminine plural**

**DE + EL = DEL - OF THE, FROM THE - MASCULINE SINGULAR**

**DE + LA = DELA - OF THE, FROM THE - FEMININE SINGULAR**

EL EJEMPLO:

**El cuaderno es del chico - The notebook is of the boy.**

**El bolígrafo es de la chica - The pen is of the girl.**

**DEL CHANGES INTO DELOS - MASCULINE PLURAL**

**DELA CHANGES INTO DELAS - FEMININE PLURAL**

EL EJEMPLO:

**Mis abuelos son de los Estados Unidos - My grandparents are from the United States.**

**Los chocolates son de las niñas - The chocolates are of the children.**

19. Completa los espacios con las contracciones al, a la, a los, a las, del, de los, de las. (Complete the blanks with the contractions).

i) Nosotros respondemos \_\_\_\_\_ preguntas \_\_\_\_\_ profesor.

ii) Juan escucha \_\_\_\_\_ casete.

iii) Yo leo un texto \_\_\_\_\_ libro.

iv) Tú escribes una carta \_\_\_\_\_ abuelos.

- v) Los cuadernos son \_\_\_\_\_ alumnos.  
 vi) Ella habla \_\_\_\_\_ profesora.  
 vii) Vosotros repasáis el vocabulario \_\_\_\_\_ cuadernos.  
 viii) Yo como la comida \_\_\_\_\_ cantina \_\_\_\_\_ escuela.  
 ix) Yo ando \_\_\_\_\_ escuela.  
 x) Pablo escucha \_\_\_\_\_ cede.  
 xi) Mi madre abre las ventanas \_\_\_\_\_ casa.  
 xii) El coche blanco es \_\_\_\_\_ padre de Pablo.

20. Traducir las frases en español. (Translate the sentences into Spanish).

Las preposiciones (to - a, in -en, of, from - de, with-con)

i) We speak in Spanish in the class.  
 \_\_\_\_\_

ii) I eat pizza in the canteen.  
 \_\_\_\_\_

iii) Frank writes in the notebook.  
 \_\_\_\_\_

iv) You all sing and dance.  
 \_\_\_\_\_

v) They respond to the teacher.  
 \_\_\_\_\_

vi) She reads a book.  
 \_\_\_\_\_

vii) I live with my parents in Barcelona.  
 \_\_\_\_\_

viii) I draw a map of Spain. (un mapa).  
 \_\_\_\_\_

ix) You all drink milk. (la leche).  
 \_\_\_\_\_

x) Mark is from Andalucía.  
 \_\_\_\_\_

21. Completa los espacios con las preposiciones:- (Complete the blanks with the prepositions) (to - a, in -en, of, from - de, with-con)

1. Mis amigos son \_\_\_\_\_ Italia.
2. Silvia baila \_\_\_\_\_ su amiga.
3. Vosotros coméis \_\_\_\_\_ el restaurante.
4. Mi padre trabaja \_\_\_\_\_ una oficina.
5. El lápiz es \_\_\_\_\_ Laura.

6. Yo escribo los verbos \_\_\_\_\_ mi cuaderno.
7. Los niños andan \_\_\_\_\_ la clase.
8. Manolo celebra su cumpleaños \_\_\_\_\_ la familia.
9. Los cuadernos son \_\_\_\_\_ los alumnos.
10. Yo no vivo \_\_\_\_\_ mis padres.
11. Nosotros recitamos la poesía \_\_\_\_\_ el profesor.
12. ¿Usted es \_\_\_\_\_ Inglaterra?



22. Lee el texto de Virginia y responde a las preguntas.

¡Hola! Me llamo Virginia. Tengo 12 años. Vivo en Sevilla con mis abuelos. Mis padres viven en Barcelona. Tengo una hermana menor se llama Gloria. Tiene 9 años. Mi madre es profesora y mi padre trabaja en un banco. Estudio en una escuela se llama "Hilton". Tengo muchos amigos en la escuela. Como papas fritas y bocadillo en la cantina y bebo jugo de manzana.

La casa de mis abuelos es muy grande (big). Tengo un gato pequeño (small) se llama "Mimí". Es de color gris.

#### A. Preguntas

i) ¿Cuántos años tiene Virginia?

\_\_\_\_\_

ii) ¿Dónde viven los padres?

\_\_\_\_\_

iii) ¿De dónde es Virginia?

\_\_\_\_\_

iv) ¿Cómo se llama la escuela?

\_\_\_\_\_

v) ¿Qué come Virginia en la cantina?

\_\_\_\_\_

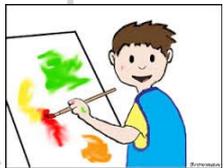
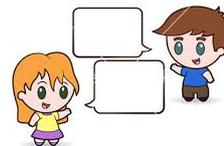
vi) ¿De qué color es el gato?

\_\_\_\_\_

B. Escribe "Verdadero" o "Falso".

- i) Virginia vive con los padres.
- ii) La hermana se llama Gloria.
- iii) El padre es Profesor.
- iv) Virginia no tiene amigas.
- v) Ella bebe jugo de manzana.
- vi) El gato es amarillo.

23. Mira los dibujos y completa el texto con la forma correcta del verbo. (Look at the pictures and write the correct form of the verb).

 <p>i) Usted <b>(VIVIR)</b> _____ en Granada.</p>	 <p>ii) Pedro <b>(PINTAR)</b> _____.</p>
 <p>iii) _____ Laura y Andrés <b>(COMER)</b> _____.</p>	 <p>iv) Tú <b>(LEER)</b> un libro. _____</p>
 <p>v) El chico <b>(ESCRIBIR)</b> _____ en el cuaderno.</p>	 <p>vi) Ella _____ una canción.</p>
 <p>vii) _____ Vosotros <b>(HABLAR)</b> _____.</p>	 <p>viii) Ustedes <b>(TRABAJAR)</b> _____ en la oficina.</p>



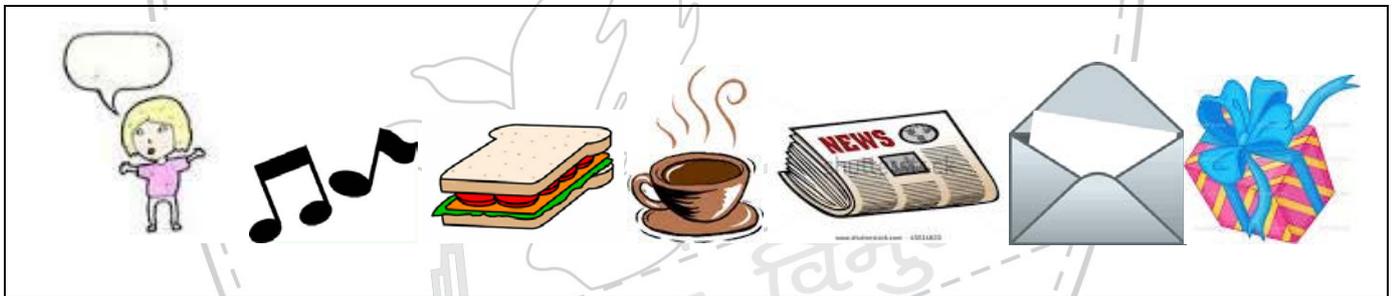
ix)

Los niños (ANDAR) \_\_\_\_\_ a la escuela.



x) La chica (ABRIR) \_\_\_\_\_ la ventana.

24. Relaciona los verbos con las palabras. (Match the verbs with the words).



- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| i) comer      | a. una carta    |
| ii) beber     | b. español      |
| iii) escuchar | c. un coche     |
| iv) leer      | d. un bocadillo |
| v) escribir   | e. un regalo    |
| vi) hablar    | f. música       |
| vii) conducir | g. un café      |
| viii) comprar | h. el periódico |
| ix) abrir     | i. la ventana   |

25. Lee el texto y responde a las preguntas:-



Yo soy Elena. Vivo en Inglaterra con mi familia. En mi familia hay mis padres, mi hermano menor y yo. Mis padres se llaman Jordán y Juanita. Yo soy inglés. Tengo 16 años. Mi hermano menor se llama Andrés y tiene 14 años. Mi padre es un médico y mi madre es una dentista. Nosotros estudiamos en la escuela de "Rey". Nosotros

vivimos en el centro de la ciudad. Mi escuela es muy famosa y grande. Yo aprendo español y Andrés aprende francés en la escuela. Nosotros disfrutamos mucho. En la casa yo escucho a la música española y Andrés lee los libros de francés.

Las Preguntas:-

1. ¿Dónde vive Elena?

\_\_\_\_\_

2. ¿Cuántas personas hay en la familia?

\_\_\_\_\_

3. ¿Cuántos hermanos tiene?

\_\_\_\_\_

4. ¿Cuál es la profesión de su madre?

\_\_\_\_\_

5. ¿Cómo se llama el padre?

\_\_\_\_\_

6. ¿Qué lengua aprende Elena?

\_\_\_\_\_

7. ¿Cómo es la escuela?

\_\_\_\_\_

8. ¿Qué libros lee Andrés?

\_\_\_\_\_



SANSKRITI  
THE CIVIL SERVICES SCHOOL



25. Mira los dibujos de las asignaturas y escribe los nombres.  
Estudio..... ¿Qué asignaturas estudias? (Write the  
names of subjects).



A.

B.

C.

D.



E.

F.

G.

H.

26. Lee la carta de Juan y responde a las preguntas. (Read the  
letter and answer the questions)

La carta de Juan

Soy Juan. Tengo un buen horario este año. El lunes tengo literatura y lengua. El martes tengo tecnología y el profesor es antipático. El miércoles es un día horrible. Tengo dos horas de química pero no me gusta porque es una asignatura aburrida. También tengo matemáticas, biología y física. El jueves tengo francés y inglés. La profesora de inglés explica muy bien y es muy simpática. El viernes está bien, porque tengo dos horas de fútbol. Hoy tengo muchos deberes para terminar - informática y historia para mañana. Escíbeme pronto, Juan.

PREGUNTAS

i) ¿Cuántas horas de química tiene el miércoles?

\_\_\_\_\_

ii) ¿Qué asignaturas estudia el lunes?

\_\_\_\_\_

iii) ¿Cuántas asignaturas estudia el jueves?

\_\_\_\_\_

iv) ¿Qué día es su favorito?

\_\_\_\_\_

v) ¿Cómo es el profesor de inglés?

\_\_\_\_\_

vi) ¿Qué deberes tiene para mañana?

27. Lee el correo electrónico y completo con las palabras del cuadro.  
(Complete the e-mail).








El lunes (i)..... Educación física (ii)..... ciencias.  
 El (iii)..... de educación física (iv)..... bueno.

Tengo (v)..... clases de (vi)..... a la semana.  
 Tengo un (vii)..... de una (viii).....  
 La (ix) ..... de matemáticas es simpática.

SANSKRITI

THE CIVIL SERVICES SCHOOL

hora, dos, estudio, profesor, y , es, recreo,  
 profesora , lengua

La conjugación del verbo "Hacer" - to do , to make

Yo hago

nosotros hacemos

Tú haces

vosotros hacéis

Él /ella /usted hace

ellos /ustedes hacen

Los ejemplos:

- Yo hago mis deberes de español.
- Mi madre hace una tarta del chocolate.
- Nosotros hacemos los deportes.
- Usted hace la comida para nosotros.
- ¿Qué hace tu padre? (Mi padre es un profesor).

28. Responde a las preguntas. (Respond to the questions).

i) ¿Cuál es tu asignatura favorita?

\_\_\_\_\_

ii) ¿Qué asignaturas estudias el lunes y el jueves?

\_\_\_\_\_

iii) ¿Qué haces en el recreo?

\_\_\_\_\_

iv) ¿Cuántas horas estudias cada día?

\_\_\_\_\_

v) ¿Cuál es tu profesor/a favorito /a?

\_\_\_\_\_

vi) ¿Cuánto dura el recreo?

\_\_\_\_\_

vii) ¿Qué hace tu madre?

\_\_\_\_\_

viii) ¿Qué día es tu favorito y por qué?

\_\_\_\_\_

29. Escribe las asignaturas en español:-

1. The history \_\_\_\_\_
2. The maths \_\_\_\_\_
3. The german \_\_\_\_\_
4. The physical education \_\_\_\_\_
5. The science \_\_\_\_\_
6. The french \_\_\_\_\_
7. The swimming \_\_\_\_\_

8. The music \_\_\_\_\_
9. The biology \_\_\_\_\_
10. The technology \_\_\_\_\_
11. The chess \_\_\_\_\_



UNIDAD 3, UNIDAD 4  
¿Dónde está el Santiago?  
¿Cuál prefieres?

(In this unit the students are introduced to the following:-)

- El verbo Estar
- El verbo Ir
- La Ropa
- Los lugares

#### ✳ **ASSIGNMENT 4**

La conjugación del verbo "Estar" - to be

Yo estoy	Nosotros estamos
Tú estás	Vosotros estáis
Él / ella / usted está	Ellos / ustedes están

La conjugación del verbo "Ir" - to go

Yo voy	Nosotros vamos
Tú vas	Vosotros vais
Él / ella / usted va	Ellos / ustedes van

**Explicación:** El verbo Estar is used to tell location of a person, place, object etc and to express temporary emotions and feelings.

**Explicación:** El verbo Ir is used to go to a destination or a place.

Los ejemplos:

- ¿Dónde estás tú? Where are you? - Yo estoy en el cine.
- Los niños están en el jardín. The children are in the garden.
- Mi casa está en el centro de la ciudad. My house is in the centre of the garden.
- Yo voy a la escuela en el autobús. I go to the school in the bus.
- Nosotros vamos al restaurante. We go to the restaurant.
- Vosotros vais a la playa. You all go to the beach.

## ★ LA ROPA



- La camisa - the shirt
- La camiseta - the t-shirt
- Los pantalones - the pants
- Los vaqueros - the jeans
- Los zapatos - the shoes
- El jersey
- El vestido - the dress
- La gorra - the cap
- El sombrero - the hat
- La chaqueta - the jacket
- El sombrero - the hat
- Los calcetines - the socks
- La corbata - the tie

🌐 El cinturón - the belt

1. Responde a las preguntas:-

1. ¿Qué ropa llevas tú en el verano?

\_\_\_\_\_

2. ¿Qué ropa llevas tú en el invierno?

\_\_\_\_\_

3. ¿Cómo vas a la escuela?

\_\_\_\_\_

4. ¿Dónde está tu casa?

\_\_\_\_\_

2. Completa los espacios con la forma correcta del verbo "IR":-

1. Usted \_\_\_\_\_ al mercado.

2. Nosotros \_\_\_\_\_ al parque.

3. Ellos \_\_\_\_\_ al colegio.

4. Tú \_\_\_\_\_ a la tienda.

5. Juan \_\_\_\_\_ a la casa de los tíos.

6. Ustedes \_\_\_\_\_ al teatro.

7. Mi padre \_\_\_\_\_ al hospita

3. Completa los espacios con la forma correcta del verbo "ESTAR":-

1. Usted \_\_\_\_\_ en la universidad.

2. Nosotros \_\_\_\_\_ en la casa.

3. Ellos \_\_\_\_\_ en el campo.

4. Tú \_\_\_\_\_ en España.

5. Pedro \_\_\_\_\_ en el centro comercial.

4. Lee el texto y escribe Verdadero O Falso:-



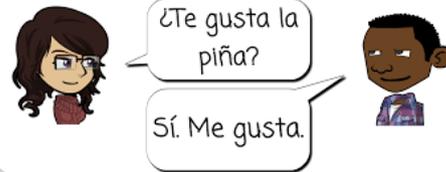
### Mi Casa

¿Dónde vives? Pues yo me llamo David y vivo en Madrid en una casa muy grande. Madrid es una ciudad más poblada de España. Hay muchos lugares famosos en Madrid como El museo de prado, El palacio royal y muchos catedrales. Yo vivo en el centro de la ciudad. En mi barrio hay muchas casas. Mi casa está al lado de un centro comercial. Mi casa es muy moderna y bonita. Tiene 6 plantas y cada planta tiene 4 dormitorios. La planta segunda tiene una cocina y un baño. Hay mucho aire fresco en mi casa porque tenemos un jardín muy grande donde mi familia y yo comemos y hablamos.

Los fines de semana nosotros vamos al cine para ver una película o a veces vamos al restaurante para cenar. Durante las vacaciones mis abuelos y yo vamos a la casa de los tíos. Me encanta mi casa!

Verdadero O Falso:-

1. David vive en Madrid.....
2. No Hay tantos lugares famosos en Madrid.....
3. Su casa está en el centro de la ciudad.....
4. La casa de David tiene 4 plantas.....
5. Ellos van al teatro los fines de semana.....



(In this unit the students are introduced to the following:-)

- El verbo "GUSTAR Y ENCANTAR"
- Los adjetivos para dar la descripción de una persona.
- La familia
- Los adjetivos posesivos

### ✳ ASSIGNMENT 5

Gustar is used to express likes and dislikes in Spanish. (lower degree of liking)

A mí me gusta / gustan -

me gusta - I Like

A ti te gusta / gustan -

te gusta - You like

A él / ella / usted le gusta / gustan

le gusta - he, she likes,  
you like (formal)

A nosotros nos gusta / gustan

nos gusta- we like

A vosotros os gusta / gustan

you all like (informal)

A ellos / ustedes les gusta / gustan

they like, you all like (formal)

Gusta / n depends on the object whether it is singular or plural.

Los ejemplos:

Me gusta el español. Me gustan las ciencias.

Me gusta el inglés. Me gustan los chocolates.

If a verb takes place after "Gustar" then gustar will be singular only.

Los ejemplos:

Me gusta comer chocolates.  
 Le gusta beber el café.  
 Nos gusta estudiar español.  
 Os gusta cantar.  
 Les gusta dibujar.  
 Te gusta escuchar a la música.

Encantar is used to express love in Spanish. (higher degree of liking)

<b>A mí me encanta / encantan -</b>	<b>me encanta- I Love</b>
<b>A ti te encanta / encantan -</b>	<b>te encanta - You love</b>
<b>A él / ella / usted le encanta / encantan</b>	<b>le encanta - he, she loves, you love (formal)</b>
<b>A nosotros nos encanta / encantan</b>	<b>nos encanta- we love</b>
<b>A vosotros os encanta / encantan</b>	<b>you all love (informal)</b>
<b>A ellos / ustedes les encanta / encantan</b>	<b>they love, you all love (formal)</b>

The rules of Gustar and Encantar are the same.

1. Completa los espacios con los pronombres del verbo "Gustar" (me, te, nos, os, les). (Complete the blanks with the pronombres of the verb "Gustar" (me, te, nos, os, les).

1. A mí no \_\_\_\_\_ gustan las matemáticas.
2. ¿A ti \_\_\_\_\_ gustan los domingos?
3. A Juan \_\_\_\_\_ gusta leer las novelas.
4. A nosotros \_\_\_\_\_ gusta el helado.
5. A usted \_\_\_\_\_ gusta comer la carne.
6. A vosotros \_\_\_\_\_ gusta el invierno.
7. A mi madre \_\_\_\_\_ gusta beber el té.
8. A ellos \_\_\_\_\_ gustan los deportes.
9. A ustedes \_\_\_\_\_ gusta vivir en España.
10. A ella no \_\_\_\_\_ gustan la geografía.

2. Rellena los huecos con ME, TE, LE, NOS, OS o LES: (Fill with me, te, le, nos, os, se).

¿Es verdad que a los chicos  gustan más las ciencias y a las chicas los idiomas? Pues

yo me llamo Marta y a mí  gusta la química y a mi hermano José  gusta el

francés y a vosotros, ¿qué  gusta estudiar? A nosotros  gusta un poco de todo pero mi clase  gusta más el inglés porque el profesor es muy simpático. ¿Y a ti? ¿Qué asignaturas  gustan?

3. Traducir las frases con el verbo "Gustar y Encantar". (Translate the sentences using the verb Gustar and Encantar).

1. I like the sports.

\_\_\_\_\_

2. She likes the grapes.

\_\_\_\_\_

3. Do you like the chocolates?

\_\_\_\_\_

4. We love the pizza.

\_\_\_\_\_

5. You all like burger.

\_\_\_\_\_

6. He loves to speak Spanish.

\_\_\_\_\_

7. They like the cake.

\_\_\_\_\_

4. Lee las frases y empareja. (Read the sentences and match).

1. A Elena	La música de rock?
2. A nosotros	Me gustan los conejos.
3. A ellos	Os gustan los videos juegos?
4. A mi	Nos gustan las películas.
5. ¿ Te gusta	Le gusta aprender francés.

6. ¿A vosotros	Les gusta comer en un restaurante italiano.

6. Completa los espacios con "Gustar" :-

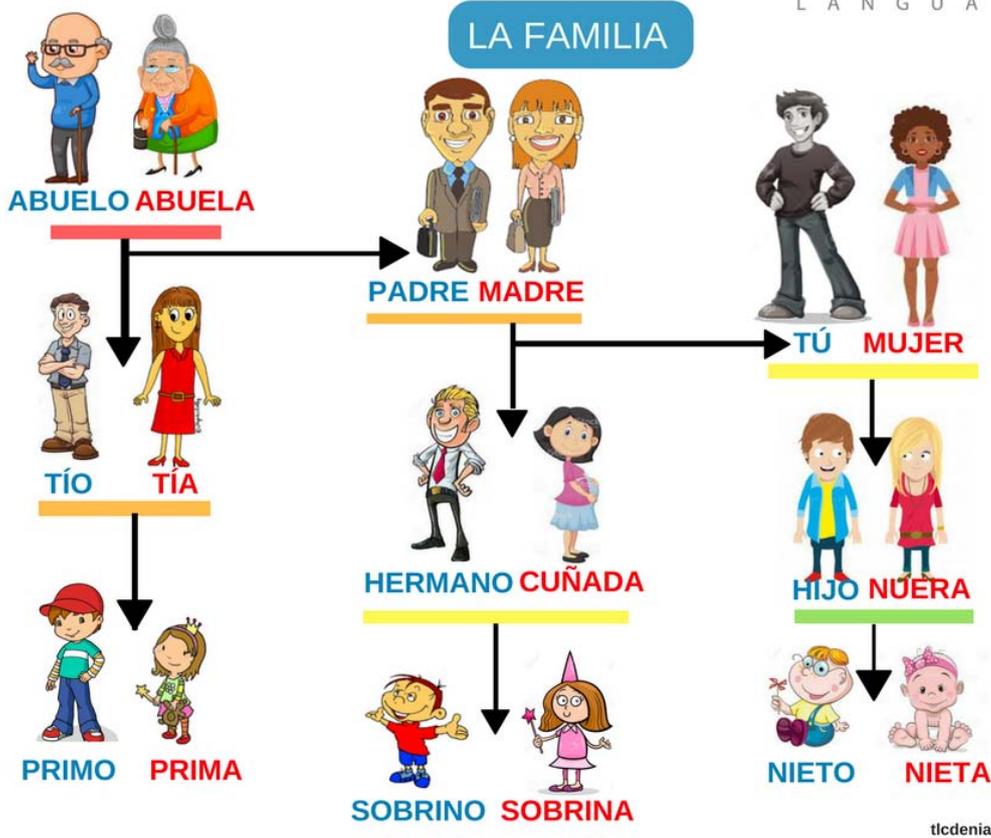
1. A ti \_\_\_\_\_ la escuela.
2. A Pablo \_\_\_\_\_ el críquet.
3. A mí \_\_\_\_\_ los vestidos.
4. A él \_\_\_\_\_ ver la televisión.
5. A nosotros \_\_\_\_\_ las playas.
6. A usted \_\_\_\_\_ el mar.
7. A ellos \_\_\_\_\_ la carne.
8. A vosotros \_\_\_\_\_ los deportes.
9. A mi padre \_\_\_\_\_ hablar por el teléfono.
10. A Julia \_\_\_\_\_ los caramelos.
11. A mi familia \_\_\_\_\_ la tarta del chocolate.
12. A Pedro y Oscar \_\_\_\_\_ el profesor de español.
13. ¿A usted \_\_\_\_\_ la manzana?



## ★ LA FAMILIA

### VOCABULARIO EN ESPAÑOL

tlcdénia  
LANGUAGES



● Lee el vocabulario de la familia. (Read the vocabulary of the family).

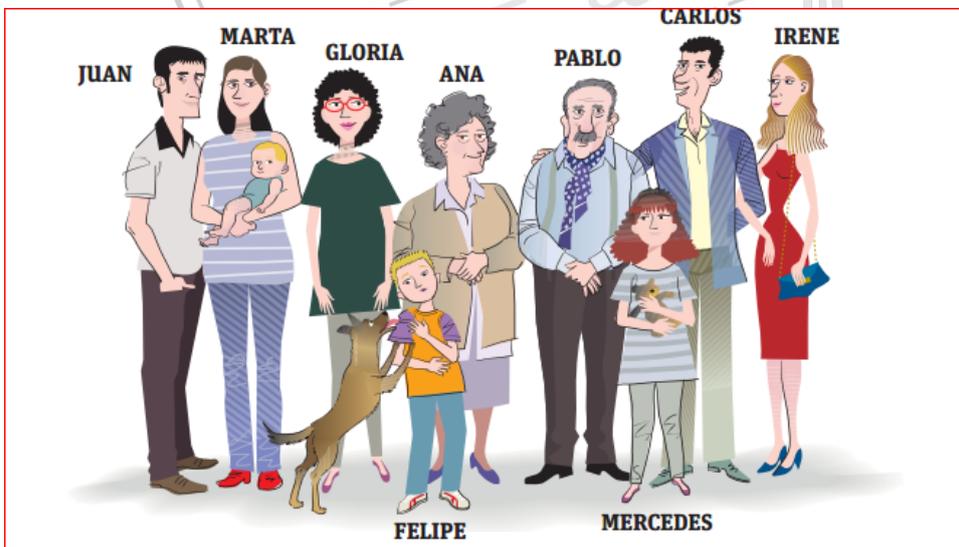
1. El padre - the father - Los padres - the parents
2. La madre - the mother
3. El abuelo - the grandfather - los abuelos - the grandparents
4. La abuela - the grandmother
5. El hijo - the son - los hijos - the children
6. La hija - the daughter
7. El hermano - the brother - los hermanos - the siblings
8. La hermana - the sister
9. El primo - the cousin brother - los primos - the cousins
10. La prima - the cousin sister
11. El tío - the uncle - los tíos - the uncles
12. La tía - the aunt
13. El sobrino - the nephew - los sobrinos - the nephews
14. La sobrina - the niece
15. El nieto - the grandson - los nietos - the grandchildren
16. La nieta - the granddaughter

17. El cuñado - the brother in law - los cuñados - the brother in laws
18. La cuñada - the sister in law
19. El suegro- the father in law - los suegros - the in-laws
20. La suegra - the mother in law
21. El marido - the husband
22. La mujer - the wife, women - Las mujeres - the wives and womens

6. Lee las frases y escribe la relación apropiada:-

1. El hermano de mi madre es mi \_\_\_\_\_.
2. La hija de mi tío es mi \_\_\_\_\_.
3. Los padres de mi padre son mis \_\_\_\_\_.
4. El marido de mi madre es mi \_\_\_\_\_.
5. El hijo de mi hijo es mi \_\_\_\_\_.
6. El hermano de mi marido es mi \_\_\_\_\_.
7. La mujer de mi suegro es mi \_\_\_\_\_.
8. La hija de mi cuñada es mi \_\_\_\_\_.
9. El marido de mi tía es mi \_\_\_\_\_.

7. Mira el árbol de la familia y escribe "Verdadero o Falso":-



VERDADERO O FALSO:-

1. La mujer de Pablo se llama Marta.
2. Carlos es el hijo de Ana.
3. Marta y Gloria son hermanas de Carlos.
4. Gloria es la prima de Mercedes.
5. Felipe es el sobrino de Carlos y Gloria.
6. El nieto de Ana es Felipe.
7. Pablo es el abuelo de Felipe y Mercedes.
8. El padre de Felipe y Mercedes se llama Pablo.

3. Lee el texto y responde a las preguntas:-



Esta es mi familia. Mi padre se llama Antonio y mi madre es Adela. Somos cuatro hermanos, dos hermanos y dos hermanas. Mis hermanas se llaman Carmen y Ana y mi hermano se llama Andrés. Yo soy José Luis y tengo dos hijos, Antonio y Pepe.

Mi hermano Andrés no está casado. Mi hermana Carmen tiene un hijo Paco y una hija Alicia. Mi hermana Ana tiene dos hijas se llaman Cristina y Lucia. Mis abuelos se llaman Javier y Elena.

**Las Preguntas:-**

1. ¿Cuántos hermanos tiene José?

\_\_\_\_\_

2. ¿Cómo se llama el hermano de José?

\_\_\_\_\_

3. ¿Cuántos hijos tiene José?

\_\_\_\_\_

4. ¿Quién es Antonio?

---

5. ¿Quién es Alicia?

---

8. Lee las frases y escribe Verdadero O Falso:-



Hay seis personas en mi familia. Yo me llamo bravo. Tengo dos hermanas y una hermana. Mi padre trabaja todos los días. Mi madre es ama de casa. Cada día ella prepara la comida deliciosa para nosotros y hace otras tareas de casa. Mi hermano menor estudia en el grado decimo. Su escuela está cerca de nuestra casa. La escuela es muy famosa y se llama "Verdes pétalos" Mi hermano mayor tiene 17 años y es muy trabajador. El trabaja en un banco con sus amigos. Mi hermana se llama Yoana y ella tiene diez años y es muy traviesa. Así es mi familia.

"Verdadero O Falso":-

- 1) Bravo tiene dos hermanas y un hermano.
- 2) Su padre trabaja todos los días.
- 3) Su hermana prepara la comida para ellos.
- 4) El hermano mayor tiene 17 años.
- 5) Yoana es muy traviesa.

THE CIVIL SERVICES SCHOOL

9. Responde a las preguntas. (Respond to the questions).

i) ¿Cómo se llaman tus padres?

\_\_\_\_\_

ii) ¿Cuántos miembros tienes en tu familia?

\_\_\_\_\_

iii) ¿Cuántos hermanos tienes?

\_\_\_\_\_

iv) ¿Tienes una familia grande o pequeña?

\_\_\_\_\_

## ✳ LOS ADJETIVOS POSESIVOS



### POSSESSIVE ADJECTIVES



**This is not your pen! It is my pen!**

	Masculine Singular 	Feminine Singular 	Plural (Masculine and Feminine) 
MY	<b>mi</b>	<b>mi</b>	<b>mis</b>
YOUR	<b>tu</b>	<b>tu</b>	<b>tus</b>
HIS / HER	<b>su</b>	<b>su</b>	<b>sus</b>
OUR	<b>nuestro</b>	<b>nuestra</b>	<b>nuestros</b> <b>nuestras</b>
YOUR (P)	<b>vuestro</b>	<b>vuestra</b>	<b>vuestros</b> <b>vuestras</b>
THEIR	<b>su</b>	<b>su</b>	<b>sus</b>

 These words **COME BEFORE** a noun. 

10. Completa los espacios con los adjetivos posesivos.) Complete with the possessive adjectives.)

MI, MIS, TU, TUS, NUESTRO / A , NUESTROS/AS , SU/SUS,  
VUESTRO /A , VUESTROS /AS

1. Elena tiene amigas francesas. \_\_\_\_\_ amigas son altas y rubias.
2. Tengo un jardín y las flores de \_\_\_\_\_ jardín son muy bonitas.
3. ¿Tienes los chocolates en \_\_\_\_\_ mochila?
4. Nosotros vivimos en Delhi. \_\_\_\_\_ ciudad es muy grande.
5. Vosotros abris \_\_\_\_\_ libros del español.
6. Nos llamamos Pedro y Pablo y \_\_\_\_\_ padres se llaman Jack y Julia.
7. Sara tiene una sobrina. \_\_\_\_\_ sobrina es muy guapa.
8. Me gustan matemáticas. \_\_\_\_\_ profesora de matemáticas es simpática.
9. Manolo lleva las gafas. \_\_\_\_\_ son negras.
10. Señor Rubén es español pero \_\_\_\_\_ mujer es italiana.

11. Traduce las palabras:-

1. His pencil
2. Her cousins
3. My nephews
4. Our house
5. Your wife (tú)
6. My uncles
7. Your friends (vosotros)
8. Our car
9. His pens
10. Her sister
11. Your father in law (vosotros)
12. Your scissors
13. My scale
14. Our school
15. His grandson
16. Her daughter

- Describe tu familia en el cuaderno (100 palabras)



## ❖ LOS ADJETIVOS DE LAS DESCRIPCIONES



¿Como  eres?	¿Como es? 
Soy... <i>Alt</i> / <i>alta</i> <i>Baj</i> / <i>baja</i> <i>Delgad</i> / <i>delgada</i> <i>Gord</i> / <i>gorda</i>	Es <i>Alt</i> / <i>alta</i> <i>Baj</i> / <i>baja</i> <i>Delgad</i> / <i>delgada</i> <i>Gord</i> / <i>gorda</i>
Tengo el pelo negro el pelo castaño el pelo rojo el pelo rubio	Tiene el pelo negro el pelo castaño el pelo rojo el pelo rubio
Tengo los ojos azules los ojos verdes los ojos marrones los ojos negros	Tiene los ojos azules los ojos verdes los ojos marrones los ojos negros

Llevo gafas  
barba  
bigote

Lleva gafas  
barba  
bigote

12. Responde a las preguntas. (Respond to the questions).

i) ¿Cómo eres?

---

ii) ¿Cómo es tu pelo?

---

iii) ¿Cómo son tus ojos?

---

iv) ¿Cómo es tu padre?

---

v) ¿Cómo es el pelo de tu madre?

---

vi) ¿Cómo es tu mejor amigo o amiga?

---

13. Mira los dibujos de las personas diferentes y escribe la descripción en tu cuaderno. (Describe these persons in your notebook).



14. Escribe los adjetivos. (Write the adjectives).

1. Young

2. Tall

3. Friendly

4. Fat

5. Intelligent

6. Slim

**7. Beautiful****8. Fair****9. Old**

15. Traduce las frases:-

i) My mother has black hair.

---

ii) My uncle is very tall and handsome.

---

iii) Pablo has black eyes.

---

iv) His sister his slim.

---

v) I have long and brown hair.

---

vi) The boy is small.

---

vii) Mr. Lucas is very young.

---

viii) I like chicken a lot.

---

16. Responde a las preguntas:-

1. ¿Cómo es el pelo de tu padre?

---

2. ¿Cómo son tus ojos?

---

1. ¿Cómo eres?

---

2. ¿Cómo es tu profesor / a?

---

3. ¿Qué te gusta más?

---

17. Lee el texto y responde a las preguntas:-



¡Hola! ¿Qué tal? Soy Pablo. Tengo nueve años. Vivo con mis abuelos en España y mis padres viven en Salamanca. No tengo hermanos. Mis abuelos son muy viejos. Ellos son muy buenos. Mi madre es ama de casa y mi padre es un ingeniero. Mi padre es un poco gordo pero muy guapo y mi madre es muy bonita. Tengo los ojos negros y grandes. Soy un poco moreno pero alto. Tengo muchos amigos. Son muy simpáticos.

Las Preguntas:-

- i) ¿Con quién vive Pablo?
- ii) ¿Cómo son los abuelos?
- iii) ¿Cuántos hermanos tiene?
- iv) ¿Cómo son los ojos de Pablo?
- v) ¿Qué hacen los padres?



18. Lee el texto y escribe "Verdadero O Falso":-



Hola. Soy Lucas. Vivo en Salamanca. Tengo doce años. Vivo con mis padres, mi abuelo. Mi madre se llama Nieves y es profesora. Ella lleva gafas y es morena. Mi padre se llama Jesús. Él es un profesor. Lleva barba. Tengo una hermana mayor se llama Clara. Tiene dieciséis años. Es muy bonita y tiene los ojos verdes. Mi abuelo también vive con nosotros. Mi abuelo es Miguel y tiene setenta años. Él lee los libros y los periódicos. No tengo abuela. Yo soy un poco alto y delgado. Tengo el pelo corto y negro. Me gusta estudiar español. Es una lengua muy bien.

"Verdadero O Falso":-

- i) Lucas vive solo.
- ii) Su madre lleva gafas.
- iii) Clara tiene los ojos verdes.
- iv) El abuelo nunca lee los libros.
- v) Lucas es delgado.

19. Escribe los opuestos de los adjetivos :-

1. Feo
2. Gordo
3. Alto
4. Joven
5. Pequeño
6. Simpático
7. Moreno
8. Largo
9. Negro
10. Liso



- Describe tu mejor amigo /a en el cuaderno (100 palabras)



🌍 Practice paper 1  
Spanish

**Q1. Lee el texto y responde a las preguntas:-**

¡Hola! Soy Julia. Vivo en Barcelona. Soy española. Tengo 14 años. Mis padres se llaman Juan y Sara. Mi padre tiene 42 y mi madre tiene 38 años. Mi cumpleaños es el 3 de febrero. Estudio en una escuela se llama "Preston". Yo hablo francés, español y alemán. Mi profesora favorita es la profesora de francés. Ella es colombiana. Soy piscis. Tengo una amiga se llama Elisa. Ella es muy bien. Elisa es peruana. Mi fruta favorita es la piña y los plátanos.

**A. Escribe "Verdadero" (✓) O "Falso" (x):-**

- i) Julia vive en Madrid.
- ii) La madre se llama Sara.
- iii) El padre tiene 42 años.
- iv) Julia habla cuatro lenguas.
- v) Elisa es peruana.

**B. Responde a las preguntas:-**

- i) ¿De dónde es Julia?
- ii) ¿Cómo se llama el padre?
- iii) ¿Cuándo es el cumpleaños de Julia?
- iv) ¿Cuál es el signo del zodiaco?
- v) ¿Dónde estudia?

**C. Escribe los significados de las palabras:-**

- i) Piña
- ii) Plátanos
- iii) Escuela
- iv) Alemán

**Q2. Escribe el artículo definido, El, La, Los, Las:-**

- i) \_\_\_\_\_ mangos
- ii) \_\_\_\_\_ escuela
- iii) \_\_\_\_\_ mesas
- iv) \_\_\_\_\_ lápices de colores
- v) \_\_\_\_\_ estuche
- vi) \_\_\_\_\_ otoño
- vii) \_\_\_\_\_ plátano
- viii) \_\_\_\_\_ uvas
- ix) \_\_\_\_\_ azul
- x) \_\_\_\_\_ amarillo

**Q3. Escribe la plural de las palabras:-**

- i) El cuaderno \_\_\_\_\_
- ii) La naranja \_\_\_\_\_
- iii) Un chico \_\_\_\_\_
- iv) Una regla \_\_\_\_\_
- v) El sombrero \_\_\_\_\_
- vi) Una clase \_\_\_\_\_
- vii) Una pizarra \_\_\_\_\_
- viii) Un pegamento \_\_\_\_\_

**Q4. Completa los blancos con la forma correcta del verbo:-**

- i) Vosotros \_\_\_\_\_ (reparar) el vocabulario.
- ii) Ella \_\_\_\_\_ (cantar) bien.
- iii) Tú \_\_\_\_\_ (aprender) la lección.
- iv) Nosotros \_\_\_\_\_ (comer) hamburguesa.
- v) Ellos \_\_\_\_\_ (escribir) en los cuadernos.
- vi) Usted \_\_\_\_\_ (vivir) en Venezuela.
- vii) Ustedes \_\_\_\_\_ (escuchar) a la música.
- viii) Mi amiga \_\_\_\_\_ (bailar) bien.
- ix) Rosario y Ángel \_\_\_\_\_ (ser) Bolivianos.
- x) Tú \_\_\_\_\_ (tener) 12 años.
- xi) Él \_\_\_\_\_ (llamarse) Señor Rodríguez.
- xii) Yo \_\_\_\_\_ (hablar) hindi con mis padres.

**Q5. Responde a las preguntas:-**

- i) ¿De dónde son tus padres?
- ii) ¿Cuál es la fecha de hoy?
- iii) ¿Cuál es tu estación favorita?
- iv) ¿Cuándo es el cumpleaños de tu madre?
- v) ¿Dónde vives?
- vi) ¿Dónde estudias?

**Q6. Traducir las frases en español:-**

- i) We live in Delhi.
- ii) My mother is from Argentina.
- iii) I speak in Spanish in the school.
- iv) He is 11 yrs old.
- v) What is your name? (Formal)

**Q7. Escribe la conjugación de los verbos:-**

- i) Estudiar, ii) Vivir, iii) Comer, iv) Trabajar, v) Aprender

**Q8. Escribe los números en español:-**

- i) 54, ii) 37, iii) 29, iv) 18, v) 61, vi) 95

**Q9. Haz frases con los verbos:-**

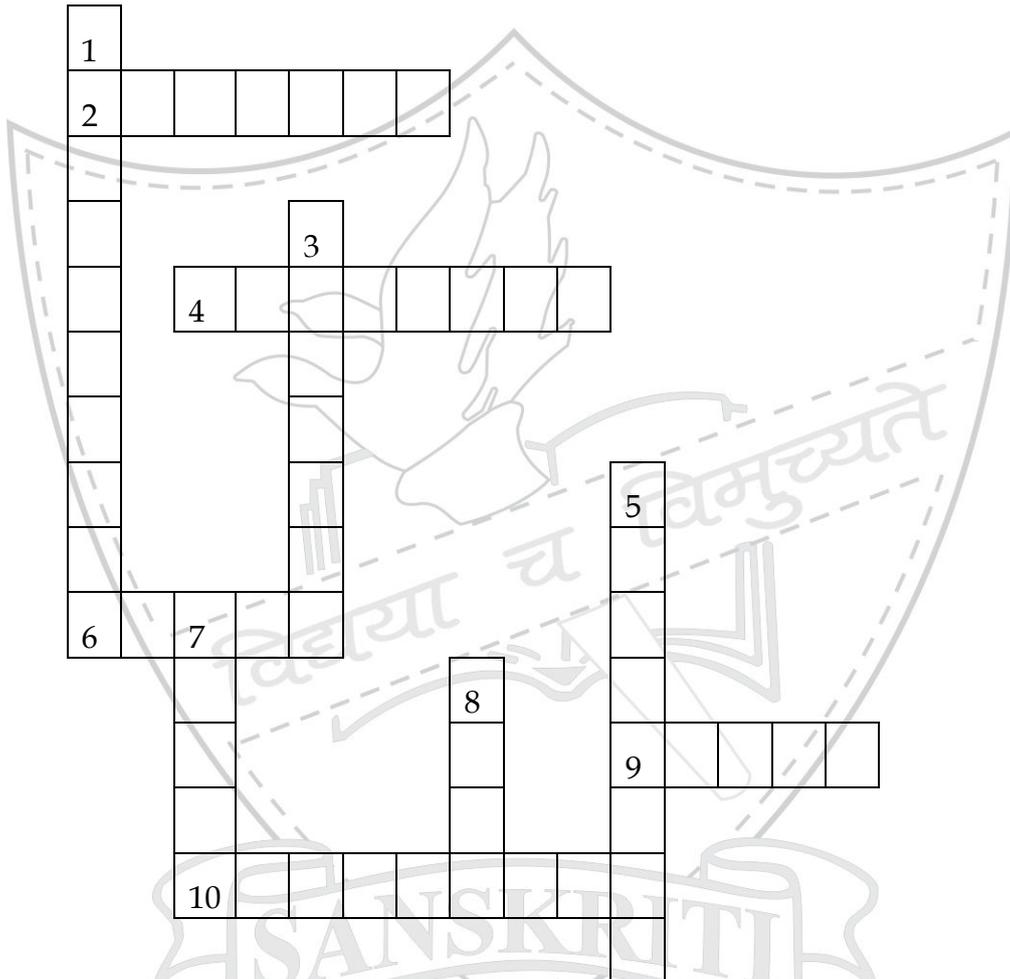
- i) Hablar con la profesora

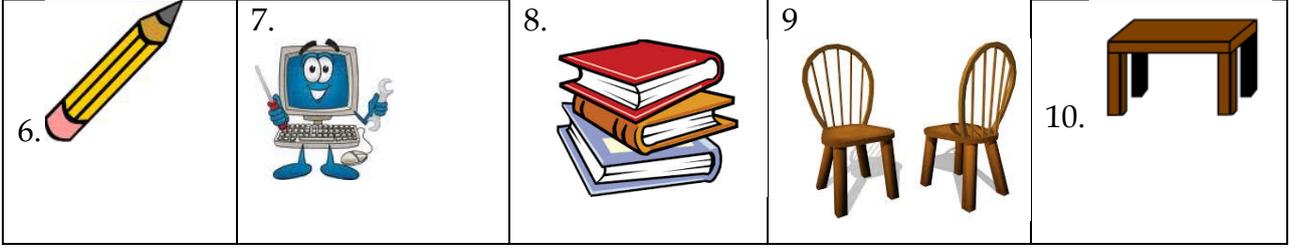
- ii) Escuchar música
- iii) Recitar una poesía
- iv) Aprender el vocabulario
- v) Comer chocolates

**Q10. Escribe los nombres de los países:-**

- i) Italy ii) Germany iii) United states of America iv) France v) Brazil

**Q11. Mira los dibujos y completa el crucigrama:-**



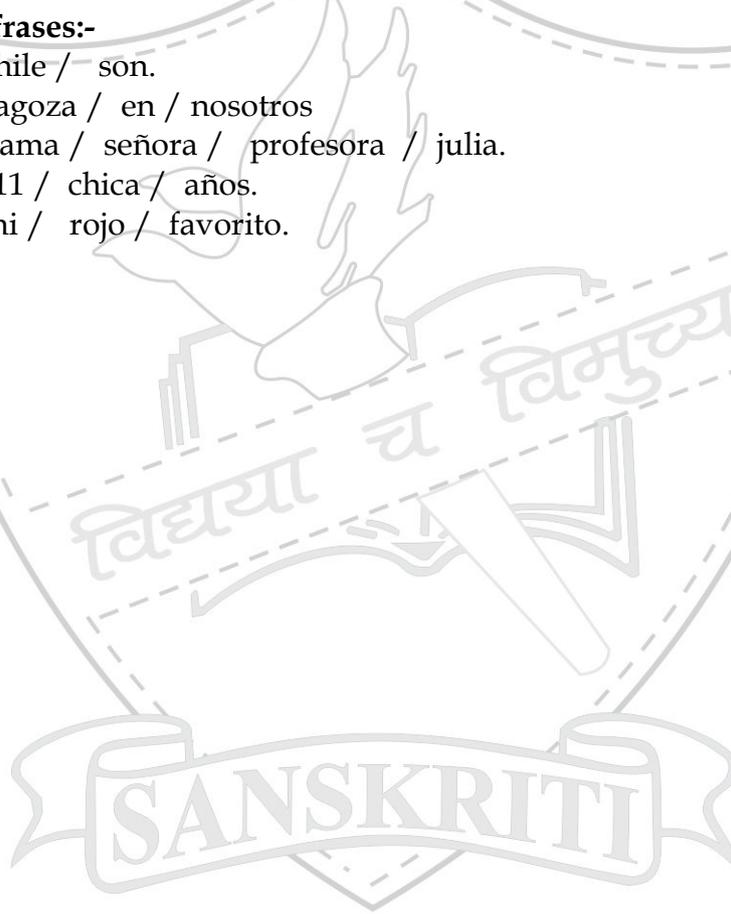


**Q12. Completa los meses del año:-**

- i) Enero, ii) Febrero, iii) \_\_\_\_\_, iv) \_\_\_\_\_,  
 v) \_\_\_\_\_, vi) Junio, vii) \_\_\_\_\_, viii) Agosto,  
 ix) \_\_\_\_\_, x) \_\_\_\_\_, xi) \_\_\_\_\_,  
 xii) \_\_\_\_\_.

**Q13. Ordena las frases:-**

- i) de / ellos / chile / son.  
 ii) vivimos / Zaragoza / en / nosotros  
 iii) se / mi / llama / señora / profesora / julia.  
 iv) la / tiene / 11 / chica / años.  
 v) color / es / mi / rojo / favorito.



THE CIVIL SERVICES SCHOOL

● Practice paper 2  
Spanish

**Q1. Lee el dialogo y responde verdadero o falso:**  
(Read the dialogue and respond as true or false)

2

**Pablo:** Hola María. ¿Cómo estás?

**María:** Hola Pablo. Estoy bien. ¿y tú?

**Pablo:** estoy bien. ¿Tú eres chilena?

**María:** No Pablo, yo soy brasileña.

**Pablo:** Vale.

**María:** ¿Tu eres de España?

**Pablo:** Si, soy español, pero yo vivo en Estados Unidos.

**María:** Muy bien. Yo soy estudiante de inglés.

**Pablo:** Y yo soy profesor de español.

**Verdadero o falso? (True or false)**

- a. María es de Chile.
- b. María es estudiante.
- c. Pablo es de Estados Unidos.
- d. Pablo es estudiante de español.

**Q2. Forma preguntas de las respuestas:**  
(Frame questions of the following answers)

4

a. ¿.....?

Ans: yo vivo en Barcelona.

b. ¿.....?

Ans: Mi estación favorita es la primavera.

c. ¿.....?

Ans: La clase de español es mañana.



d. ¿.....?

Ans: el cuaderno cuesta cien rupias.

**Q3. Forma plurales de las nacionalidades:** **2**  
(Make plurals of the nationalities)

- a. Español -
- b. Portuguesa -
- c. Escocés -
- d. Inglés -

**Q4. Escribe los datos personales de los chicos y chicas en frases:** **3**  
(Write the personal details of the boys and girls in sentences)

A. Juanita	Italy	11	3 / 11
B. Roberto	Germany	16	15 / 01
C. Francisco	France	22	5 / 04

**Q5. Responde a las preguntas en frases completas:** **5**  
(Respond to the questions in complete sentences)

- a. ¿Cuál es tu nacionalidad?
- b. ¿Cuántos amigos tienes?
- c. ¿Cuándo es el cumpleaños de tu padre?
- d. ¿Cuál es tu número del teléfono?
- e. ¿Cuántos años tienes?

**Q6. Traduce al español:** **4**  
(Translate to Spanish)

- a. May i drink water?
- b. I am sorry, excuse me.
- c. May I enter please?
- d. A moment please.

**Q7. Llena los blancos con la forma correcta del verbo SER:** **3**  
(Fill the blanks with the correct form of the verb SER)

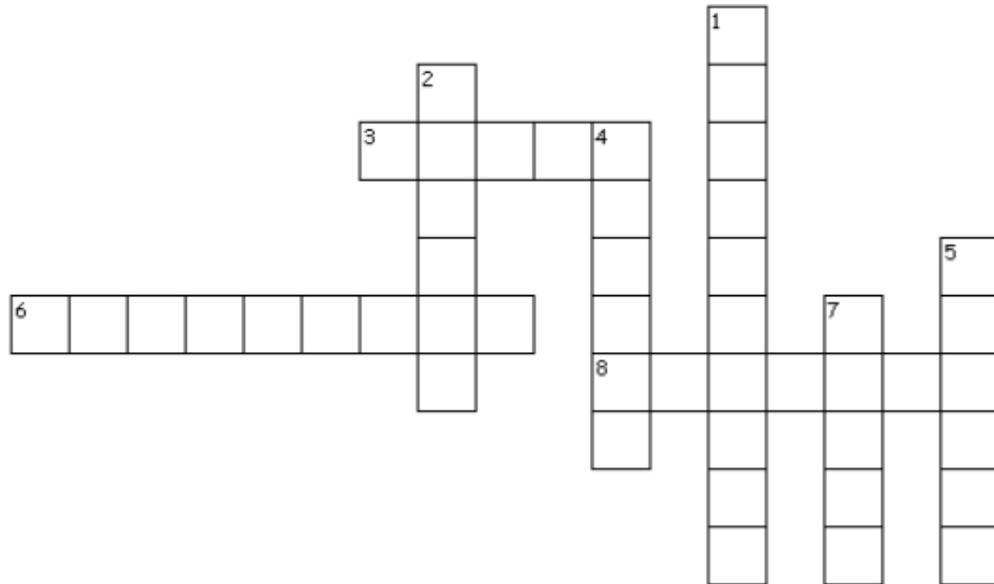
- a. Vosotros ..... mis amigos.
- b. Pedro ..... americano.
- c. Tú ..... de Venezuela.
- d. Yo no ..... italiana.
- e. Mi madre ..... profesora.
- f. Nosotros ..... bolivianos.

**Q8. Escribe los números en español:** **3**

- a. 86    b. 94    c. 53    d. 38    e. 14    f. 100

**Q9. Escribe las palabras en español:**  
 (Write the words in Spanish)

**4**



**Across**

- 3. MONDAY
- 6. WEDNESDAY
- 8. SUNDAY

**Down**

- 1. SEPTEMBER
- 2. THURSDAY
- 4. SATURDAY
- 5. AUGUST
- 7. JANUARY

Practice paper 3  
Spanish

**Q1. Traduce las frases al inglés:**

5

(Translate the sentences to English)

- Me gustan las uvas.
- A mi madre, le gustan los perros.
- A mis amigos, les gusta el español.
- ¿Te gustan los gatos?
- No me gustan las matemáticas.

**Q2. Escribe las asignaturas en español con sus artículos:**

5

(Write the subjects in Spanish along with correct articles)

- The Geography
- The Technology
- The Sports
- The Break
- The Library

**Q3. Completa los blancos con me/te/le/nos/os/les:**

5

(Complete the blanks with me/te/le/nos/os/les )

- A mi ..... gustan las flores.
- ¿A ti ..... gusta mi casa?
- A nosotros ..... gustan las manzanas.
- A ella ..... gusta su escuela.
- A Juan y Jenna no ..... gustan las verduras.



**Q4. Responde a las preguntas:**

5

(Respond to the questions)

- ¿A qué hora es la clase de español?
- ¿A qué hora estudias en tu casa?
- ¿A qué hora trabaja tu madre?
- ¿Cuándo es la fiesta del año nuevo?
- ¿A qué hora comes las frutas?

**Q5. Escribe los adjetivos posesivos en español:**

5

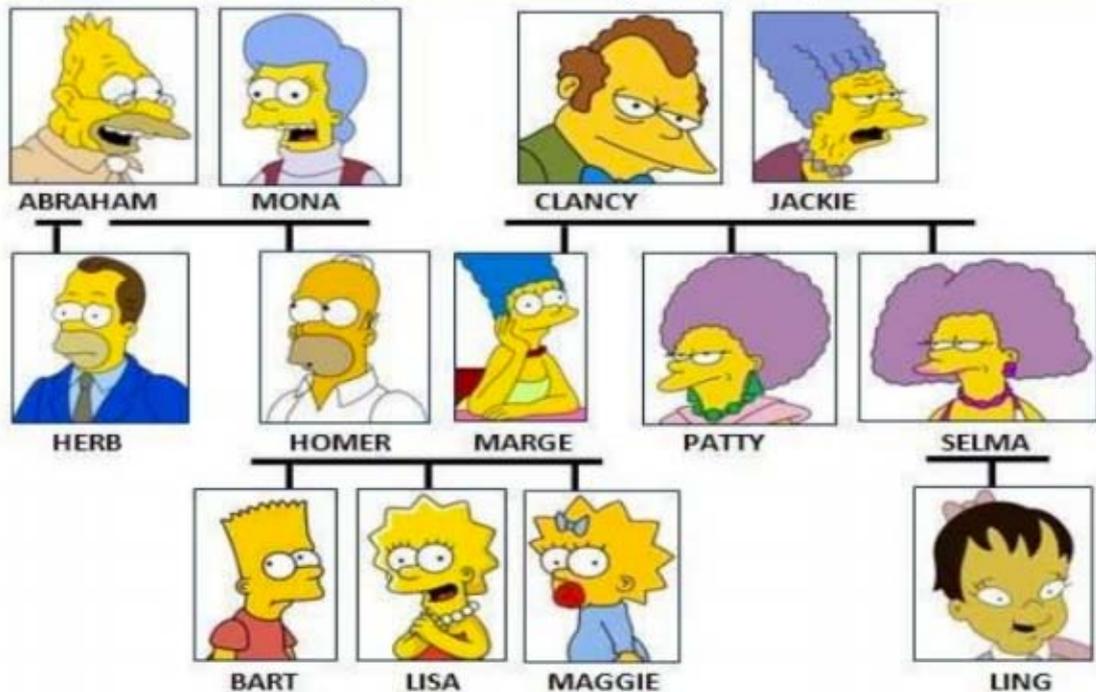
(Write the possessive adjectives in Spanish)

- (My) ..... Escuela.
- (His) ..... Coches.
- (Our) ..... Casas.
- (Your) ..... Mascotas.
- (Their) ..... Amigos.

**Q6. Responde y explica las relaciones de la familia desde el dibujo:**

5

(Respond and explain the family relations according to the picture.)



- ¿Quién es Ling?
- ¿Quién es Homer?
- ¿Quién es Selma?
- ¿Quién es Abraham?
- ¿Quién es Jackie?

Practice paper 4  
Spanish

**Q1. Lee el texto y responde a las preguntas:**

Antonia es de Inglaterra. Ella vive en Italia con su familia. Ella tiene doce años y estudia en una escuela 'Los Pequeños'. Su padre trabaja en una compañía de ordenadores y su madre enseña las matemáticas a unos estudiantes en casa. Ella tiene amigos de India, Estados Unidos y España. Ella habla italiano, español y el inglés con los amigos de la escuela. Ella estudia mucho y baila el flamenco también.

**Escribe: ¿Verdadero o Falso?**

**5**

- a. Antonia es italiana.
- b. Su padre no trabaja.
- c. Antonia habla tres lenguas.
- d. Ella tiene amigos alemanes.
- e. Antonia enseña las matemáticas a sus amigos.

**Q2. Escribe la hora en español:**

**4**

- a. 1:00
- b. 6:40
- c. 2:45
- d. 5:05
- e. 10:55
- f. 7:08
- g. 4:15
- h. 12:30



<b>Q3. Forma frases con los verbos:</b>	<b>10</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Andar</li> <li>2. Escribir</li> <li>3. Abrir</li> <li>4. Bailar</li> <li>5. Leer</li> <li>6. Dibujar</li> <li>7. Tener</li> <li>8. Practicar</li> <li>9. Aprender</li> <li>10. Comprar</li> </ol>											
<b>Q4. Forma preguntas de las respuestas:</b>	<b>5</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tengo treinta años.</li> <li>2. Él es mi amigo.</li> <li>3. Hoy es dos de abril.</li> <li>4. La fiesta es a las cinco y media.</li> <li>5. Mi libro cuesta tres dólares.</li> </ol>											
<b>Q5. ¿Cuándo es el cumpleaños de los chicos y chicas?</b>	<b>3</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pilar - 23 / 10</li> <li>2. Pedro - 15 / 08</li> <li>3. Isa - 20/ 12</li> </ol>											
<b>Q6. Completa los espacios con la forma correcta del verbo en paréntesis.</b>	<b>10</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yo no _____ (responder) a las preguntas del profesor.</li> <li>2. Los cuadernos _____ (ser) de José.</li> <li>3. Nosotros _____ (describir) el monumento a los estudiantes.</li> <li>4. Vosotros _____ (aprender) lenguas de países diferentes.</li> <li>5. Los chicos franceses _____ (pintar) la ciudad.</li> <li>6. Tu _____ (mirar) al cuadro bonito.</li> <li>7. Ellas no _____ (comprender) los verbos españoles.</li> <li>8. Yo _____ (completar) los deberes de mi clase.</li> <li>9. Mis amigas _____ (tener) tres uniformes.</li> <li>10. Nosotros _____ (comer) en la cantina de la oficina.</li> </ol>											
<b>Q7. Escribe los números en español:</b>	<b>5</b>										
<table style="width: 100%; border: none;"> <tbody> <tr> <td style="width: 50%;">a. 99</td> <td style="width: 50%;">b. 72</td> </tr> <tr> <td>c. 11</td> <td>d. 56</td> </tr> <tr> <td>e. 25</td> <td>f. 83</td> </tr> <tr> <td>g. 68</td> <td>h. 34</td> </tr> <tr> <td>i. 41</td> <td>j. 19</td> </tr> </tbody> </table>	a. 99	b. 72	c. 11	d. 56	e. 25	f. 83	g. 68	h. 34	i. 41	j. 19	
a. 99	b. 72										
c. 11	d. 56										
e. 25	f. 83										
g. 68	h. 34										
i. 41	j. 19										

**Q8. Traduce al español con los artículos:****8**

1. The color pencils
2. Some windows
3. The chair
4. The parrot
5. A pen
6. The trees
7. A school bag
8. Some scales

**Q9. Escribe las nacionalidades en español:****5**

1. Scottish (M)
2. Irish (F)
3. German (F)
4. Mexican (M)
5. American (M)

**Q10. Escribe los días de la semana en español:****5**

1. Friday
2. Sunday
3. Wednesday
4. Saturday
5. Tuesday

**Q11. Responde a las preguntas:****10**

1. ¿Cuál es tu color favorito?
2. ¿Cuántos perros tienes tú?
3. ¿Cuál es el color del mar?
4. ¿Quién es tu mejor amigo / amiga?
5. ¿De dónde eres?
6. ¿Cuándo es el examen de español?
7. ¿De qué color es la manzana?
8. ¿De qué color es la bandera de tu país?
9. ¿Cuál es la fecha de mañana?
10. ¿Cuál es tu dirección?

**Q12. Escribe las palabras en español:****10**

- |               |           |             |
|---------------|-----------|-------------|
| 1. Stapler    | 2. Milk   | 3. Door     |
| 4. Chalk      | 5. Summer | 6. Eraser   |
| 7. Blackboard | 8. Winter | 9. Scissors |
| 10. Autumn    |           |             |

● Practice paper -5  
Spanish

Q1. Lee el texto de Pablo y responde a las preguntas:-

¡Hola! ¿Qué tal? Soy Pablo. Tengo nueve años. Vivo con mis abuelos en España y mis padres viven en Salamanca. No tengo hermanos. Mis abuelos son muy viejos. Ellos son muy buenos. Mi madre es ama de casa y mi padre es un ingeniero. Mi padre es un poco gordo pero muy guapo y mi madre es muy bonita.

Tengo los ojos negros y grandes. Soy un poco moreno pero alto. Tengo muchos amigos. Son muy simpáticos.

- i) ¿Con quién vive Pablo?
- ii) ¿Cómo son los abuelos?
- iii) ¿Cuántos hermanos tiene?
- iv) ¿Cómo son los ojos de Pablo?
- v) ¿Qué hacen los padres?

Q2. Responde a las preguntas:-

- i) ¿Cuántos hermanos tienes?
- ii) ¿Cómo es tu padre?
- iii) ¿Cuál es la profesión de tu tío?
- iv) ¿Qué asignatura te gusta estudiar?
- v) ¿Qué haces en el recreo?

Q3. Completa los espacios con las palabras interrogativas:-

¿Cómo?, ¿Qué?, ¿Cuál?, ¿Quién?, ¿Cuántos/as?, ¿Dónde?, ¿De dónde?, ¿Cuándo?

- i) ¿\_\_\_\_\_ ordenadores tienes en tu escuela? (Tengo mucho).
- ii) ¿\_\_\_\_\_ repasas en la clase? (Repaso los verbos).
- iii) ¿\_\_\_\_\_ es Sara? (Es la estudiante de nuestra escuela).
- iv) ¿\_\_\_\_\_ practicas deporte? (cada día).
- v) ¿\_\_\_\_\_ son tus primos? (Son de Londres).
- vi) ¿\_\_\_\_\_ estudiáis vosotros? (Estudiamos en Delhi).
- vii) ¿\_\_\_\_\_ te llamas? (Me llamo Fred).
- viii) ¿\_\_\_\_\_ es el número del teléfono de la ambulancia? (Es el 111000).
- ix) ¿\_\_\_\_\_ alumnos tienes en tu clase? (Tenemos veinte).
- x) ¿\_\_\_\_\_ hora es? (Son las tres).

**Q4. Empareja los verbos con las palabras:-**

a. Abrir	A. a las preguntas
b. Hacer	B. un texto
c. Comprar	C. Los verbos
d. Responder	D. Flamenco
e. Conjuguar	E. La leche
f. Leer	F. En la clase
g. Bailar	G. al casete
h. Hablar	H. la ventana
i. Escuchar	I. Una camisa
j. Beber	J. los deberes

**Q5. Escribe los significados de los adjetivos:-**

- i) joven
- ii) antipático
- iii) morena
- iv) aburrido
- v) largo
- vi) pequeño
- vii) negro
- viii) delgado
- ix) bajo
- x) corto

**Q6. Escribe la hora en español:-**

- i) 6:13
- ii) 2:19
- iii) 1:44
- iv) 9:04
- v) 10:51
- vi) 11:22
- vii) 4:40
- viii) 12: 58
- ix) 8:25
- x) 10: 31

**Q7. Forma la plural de las frases:-**

- i) Mi profesora es bonita.
- ii) Tu clase es grande.
- iii) Vuestro hermano es alto.
- iv) Su abuela es rubia.
- v) Nuestra tía es morena.

**Q8. Escribe las conjugaciones de los verbos:-**

**Tener , Llevarse , Hacer , Ser**

**Q9. Completa los blancos con la forma correcta del verbo:-**

- i) Ellos \_\_\_\_\_ (cumplir) diecinueve años es el noviembre.
- ii) Tú \_\_\_\_\_ (llamarse) Loreto.
- iii) Nosotros \_\_\_\_\_ (estudiar) en la universidad.
- iv) Vosotros \_\_\_\_\_ (dibujar) el mapa.
- v) Andrés y Éreme \_\_\_\_\_ (escribir) en el cuaderno.
- vi) Ustedes \_\_\_\_\_ (ser) muy simpáticos.
- vii) Usted \_\_\_\_\_ (leer) un libro.
- viii) Ella \_\_\_\_\_ (pintar) muy bien.
- ix) Él \_\_\_\_\_ (vivir) en Singapur.
- x) Yo \_\_\_\_\_ (aprender) español.
- xi) Mi madre \_\_\_\_\_ (tener) 52 años.
- xii) Vosotros \_\_\_\_\_ (comer) las papas fritas.

**Q10. Escribe los nombre de las asignaturas:-**

- i) Technology
- ii) Environmental science
- iii) Theatre
- iv) Sports
- v) Geography
- vi) Language and literature
- vii) Biology
- viii) Chemistry
- ix) Maths
- x) Chess

**Q11. Escribe las frases con los verbos:-**

- i) Estudiar
- ii) Llamarse
- iii) Comer
- iv) Aprender
- v) Describir una foto
- vi) Escucho a la radio

**Q12. Traducir las frases en español:-**

- i) We have a big family.
- ii) You have blue eyes.
- iii) Which is your favorite subject?
- iv) Zara is my sister.
- v) Where are you from?

vi) They are 11 and 14 years old.

**Q13. Escribe la descripción de tu personalidad famosa:-**

**Q14. Escribe los significados de las palabras:-**

- i) The niece
- ii) The wife
- iii) The grandparents
- iv) The man
- v) The children
- vi) The granddaughter
- vii) The cousins
- viii) The uncle
- ix) The parents
- x) The sister



Practice paper -6  
Spanish

**Q1. Lee el texto y responde a las preguntas:-**

¡Hola! Me llamo Esteban. Vivo con mi familia. Nosotros somos cuatro en la familia. Yo, mis padres y mi hermana. No tengo abuelos. Nosotros somos portugueses, pero vivimos en Marruecos. Tengo quince años. Mi hermana se llama Ángela. Tiene ocho años. Mis padres son Paloma y Jack. Mi madre trabaja en una compañía y Mi padre es un profesor de inglés en mi escuela. Estudio en una escuela se llama "Ven burgo". Yo estudio español y portugués en la escuela. Es muy bien. Tengo un amigo en la escuela se llama Carlos. Es de Chile.

**Responde a las preguntas:-**

- i) ¿Dónde vive Esteban?
- ii) ¿Cuántos años tiene la hermana?
- iii) ¿Cómo se llaman los padres?
- iv) ¿Qué lenguas estudian en la escuela?
- v) ¿De dónde es Carlos?

**Q2. Completa los blancos con la forma correcta del verbo:-**

- i) María y Julia \_\_\_\_\_ (vivir) en Salamanca.
- ii) Laura \_\_\_\_\_ (aprender) la pronunciación de español.
- iii) Nosotros \_\_\_\_\_ (escuchar) a la profesora en la clase.
- iv) Usted \_\_\_\_\_ (beber) el zumo de manzana.
- v) Ella \_\_\_\_\_ (cantar) muy excelente.
- vi) Los alumnos \_\_\_\_\_ (escribir) los verbos.
- vii) Tú \_\_\_\_\_ (hablar) con tus amigos.
- viii) Mis padres \_\_\_\_\_ (leer) el periódico.
- ix) Ustedes \_\_\_\_\_ (abrir) los libros.
- x) Él \_\_\_\_\_ (dibujar) una foto.

**Q3. Escribe ¿Cuándo cumple años?**

- i) Armando - 09/07
- ii) Daniel - 04 / 11
- iii) Frank - 13 / 05
- iv) Rubén - 21/ 09
- v) Jack - 30 / 04

**Q4. Escribe las frases con los verbos:-**

- i) Vivir en España

- ii) Escribir los verbos
- iii) Beber el zumo de naranja
- iv) Tener el cuaderno
- v) Estudiar español

**Q5. Traducir las frases en español:-**

- i) We eat the pineapple.
- ii) Where do you live? (Formal)
- iii) I write in the notebook.
- iv) Julia sings in the school.
- v) They revise Spanish.

**Q6. Escribe las preguntas para las respuestas:-**

- i) Soy española.
- ii) Yo estudio en Sanskriti.
- iii) Hoy es el uno de mayo.
- iv) Mi número del teléfono es el 8976043567.
- v) Hoy es el lunes.

**Q7. Responde a las preguntas:-**

- i) ¿Qué día es hoy?
- ii) ¿Cuál es tu número del teléfono?
- iii) ¿Cómo se dice "The Winter" en español?
- iv) ¿En qué mes estamos?
- v) ¿Cuál es tu color favorito?

**Q8. Escribe las nacionalidades femeninas de los países:-**

- i) Perú \_\_\_\_\_
- ii) Francés \_\_\_\_\_
- iii) Italia \_\_\_\_\_
- iv) Marruecos \_\_\_\_\_
- v) Chile \_\_\_\_\_

**Q9. Pon los colores en el orden correcto:-**

- i) NLOACB \_\_\_\_\_
- ii) UALZ \_\_\_\_\_
- iii) DVERE \_\_\_\_\_
- iv) IMRAOALL \_\_\_\_\_

**Q10. Completa los blancos con la forma correcta del verbo "Ser, Llamarse y Tener":-**

- i) Charlie y Orlando \_\_\_\_ estadounidenses.
- ii) Los profesores se \_\_\_\_ Señores Andrew y Señor Tom.

- iii) Elisa \_\_\_\_\_ una mochila negra.
- iv) ¿Cómo os \_\_\_\_\_ vosotros?
- v) Usted \_\_\_\_\_ Señora Gloria.
- vi) Los chicos \_\_\_\_\_ ocho años
- vii) Ellos \_\_\_\_\_ los cuadernos rojos.
- viii) Tú \_\_\_\_\_ de Sevilla.

**Q11. Escribe los números en español:-**

- i) 75 , ii) 93, iii) 26 , iv) 50

**Q12. Escribe el artículo determinado Un, Una, Unos, Unas:-**

- i) \_\_\_\_\_ libro
- ii) \_\_\_\_\_ zapatos
- iii) \_\_\_\_\_ rotulador
- iv) \_\_\_\_\_ aula
- v) \_\_\_\_\_ sillas
- vi) \_\_\_\_\_ xilófono.
- vii) \_\_\_\_\_ estuches
- viii) \_\_\_\_\_ cesta

**Q13. Forma la plural de los artículos y las palabras:-**

- i) Un jaguar \_\_\_\_\_
- ii) Una alumna \_\_\_\_\_
- iii) El verano \_\_\_\_\_
- iv) El lápiz \_\_\_\_\_
- v) La mesa \_\_\_\_\_
- vi) Un café \_\_\_\_\_
- vii) El ordenador \_\_\_\_\_
- viii) La señora \_\_\_\_\_

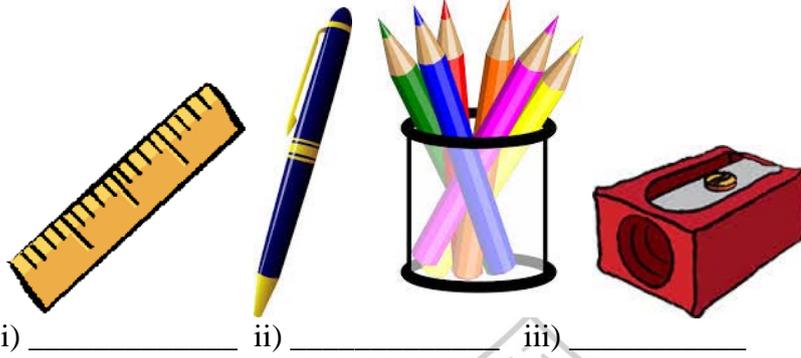
**Q14. Escribe las conjugaciones de los verbos:-**

- i) Trabajar, ii) Vivir

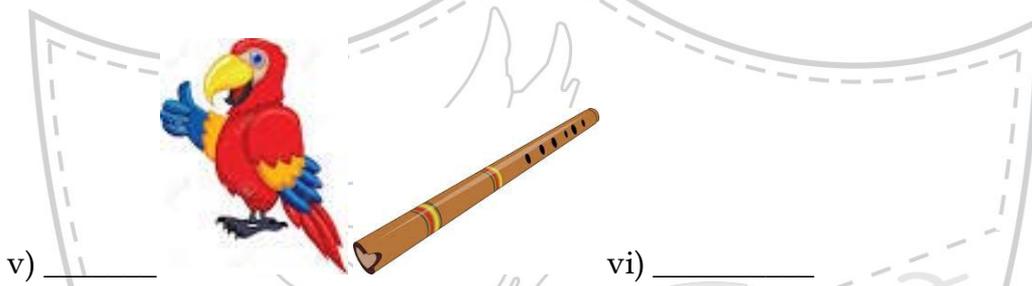
**Q15. Completa los espacios con las preposiciones "Con , De, A , En":-**

- i) Federico es \_\_\_\_\_ Barcelona.
- ii) Yo escucho \_\_\_\_\_ la música.
- iii) Nosotros dibujamos el mapa \_\_\_\_\_ el cuaderno.
- iv) Ella habla \_\_\_\_\_ la profesora.
- v) Tú vives \_\_\_\_\_ Colombia.
- vi) ¿\_\_\_\_\_ dónde sois vosotros?

**Q16. Mira los dibujos escribe los nombres de los dibujos con los artículos Determinados El, La, Los, Las:-**



i) \_\_\_\_\_ ii) \_\_\_\_\_ iii) \_\_\_\_\_ iv) \_\_\_\_\_



v) \_\_\_\_\_ vi) \_\_\_\_\_

**Q17. Escribe los significados de las palabras:-**

- i) The dice , ii) The spring , iii) The autumn ,  
iv) The bull , v) The ostrich



● Practice Paper 7  
Spanish

**Q1. Lee el texto y responde a las preguntas:-**

! Hola! Me llamo Alicia. Yo soy de Colombia. Yo tengo 13 años. Mi padre se llama Andrés y Mi madre se llama Silvia. Mi padre es un doctor y Mi madre es una profesora de francés. Tengo un hermano se llama José. Él tiene 10 años. Mi cumpleaños es el dos de agosto. Tengo muchos amigos en la escuela de agosto. Tengo muchos amigos en la escuela. Mi mejor amiga es Julia. Ella es de Sevilla. Mi comida favorita es la pizza. Tengo un gato se llama "Loreto". Él es de color amarillo.

**"Las Preguntas"**

- i) ¿Cómo se llama la chica?
- ii) ¿De dónde es ella?
- iii) ¿Cuántos años tiene José?
- iv) ¿Cuándo es el cumpleaños de la chica?
- v) ¿Cuál es la comida favorita?

**Q2. Completa los espacios con la forma correcta del verbo "LLAMARSE":-**

- i) Nosotros \_\_\_\_\_ señoras Gloria, Cristina y Laura.
- ii) Vosotros \_\_\_\_\_ Oscar, Víctor y Rubén.
- iii) Usted \_\_\_\_\_ señor Martinez.
- iv) Tú \_\_\_\_\_ Julia.

**Q3. Completa los diálogos con la forma correcta del verbo "SER":-**

- i)
  - ¿Usted \_\_\_\_\_ profesor?
  - Si soy profesor de español.
- ii)
  - ¿Y vosotros? ¿De dónde \_\_\_\_\_?
  - Somos de Barcelona.
- iii)
  - Carlos es argentino, ¿y Rubén y Daniel?
  - \_\_\_\_\_ peruanos.
- iv)
  - ¿Tú \_\_\_\_\_ amigo de Manolo?
  - Si soy amigo de Manolo.

**Q4. Responde a las preguntas:-**

- i) ¿Qué día es hoy?

- ii) ¿De dónde eres?
- iii) ¿Cuál es tu estación favorita?
- iv) ¿Cuándo es tu cumpleaños?

**Q5. Forma las nacionalidades masculinas de los países:-**

- i) Chile
- ii) Estados Unidos
- iii) Marruecos

**Q6. Traduce las frases en español:-**

- i) Marta is 11 yrs old.
- ii) She is Spanish.
- iii) They are Mexicans.

**Q7. Escribe los números en español:-**

- i) i) 39, ii) 48 , iii) 75

**Q8. Mira los dibujos y escribe las frases:-**

	
<p>i) <b>Pablo</b> 10, 22/10, Madrid.</p>	<p>ii) <b>Irene</b> 8, 16/5, Costa Rica.</p>

**Q9. Completa los días de la semana:-**

- i) Lunes , ii) Martes , iii) \_\_\_\_\_ , iv) Jueves v) viernes , vi) \_\_\_\_\_
- vii) domingo

## Model test paper

## Spanish

**Q1. Lee el texto y responde a las preguntas:-**

Hola. Soy Lucas. Vivo en Salamanca. Tengo doce años. Vivo con mis padres, mi abuelo. Mi madre se llama Nieves y es profesora. Ella lleva gafas y es morena. Mi padre se llama Jesús. Él es un profesor. Lleva barba. Tengo una hermana mayor se llama Clara. Tiene dieciséis años. Es muy bonita y tiene los ojos verdes. Mi abuelo también vive con nosotros. Mi abuelo es Miguel y tiene setenta años. Él lee los libros y los periódicos. No tengo abuela. Yo soy un poco alto y delgado. Tengo el pelo corto y negro. Me gusta estudiar español. Es una lengua muy bien.

**Las Preguntas**

1. ¿Cuántos miembros tiene Lucas en su familia?
2. ¿Cómo es la madre?
3. ¿Cómo es Lucas?
4. ¿Cómo se llama el abuelo?
5. ¿Cuál es la asignatura favorita de Lucas?

**Q2. Completa los espacios con los adjetivos posesivos apropiados:-**

**Mi, Mis, Tu, Tus, Su,  
Sus,  
Nuestro/a, Nuestros/as**

1. Los hijos del señor Roberto son Alfonso y Gonzalo. Ellos son morenos pero \_\_\_\_\_ hijos son muy rubios.
2. Los alumnos escriben las preguntas en \_\_\_\_\_ cuadernos.
3. Nosotros tenemos un aula grande. \_\_\_\_\_ aula tiene treinta estudiantes.
4. Juan es francés pero \_\_\_\_\_ familia vive en España.
5. Yo vivo en Sevilla con mis abuelos pero \_\_\_\_\_ padres viven en Salamanca.

**Q3. Completa los espacios con la forma correcta del verbo "Ser, Tener y Llamarse":-**

1. ¿De dónde \_\_\_\_\_ vosotros?
2. El lunes nosotros \_\_\_\_\_ la clase de matemáticas.
3. Ellos no \_\_\_\_\_ Argentinos.
4. Nosotras nos \_\_\_\_\_ Claudia y Julia.
5. Mi madre \_\_\_\_\_ el pelo marrón.
6. ¿Cómo se \_\_\_\_\_ ustedes?
7. Nosotros \_\_\_\_\_ estudiantes.

8. ¿Cuántas mesas vosotros \_\_\_\_\_ en la clase?
9. Mañana \_\_\_\_\_ miércoles.
10. Mis primos \_\_\_\_\_ veinte años.

**Q4. Responde a las preguntas:-**

1. ¿Cómo es tu mejor amigo o amiga?
2. ¿Cuántos miembros tienes en tu familia?
3. ¿Cómo eres?
4. ¿Cuánto dura el recreo en tu escuela?
5. ¿Cuántas lenguas hablas tú?

**Q5. Completa los espacios con la forma correcta del verbo:-**

1. Víctor \_\_\_\_\_ (escuchar) a la radio.
2. Tú \_\_\_\_\_ (preguntar) al profesor.
3. Vosotros \_\_\_\_\_ (dibujar) el mapa de España.
4. Hoy Luis y Raquel \_\_\_\_\_ (beber) la leche.
5. ¿Qué usted \_\_\_\_\_ (aprender) en Español?
6. Ustedes \_\_\_\_\_ (cantar) una canción para el cumpleaños.
7. Los profesores \_\_\_\_\_ (escribir) en la pizarra.
8. Nosotros \_\_\_\_\_ (vivir) con nuestros padres.
9. Ella \_\_\_\_\_ (comer) las uvas.
10. Mis tíos \_\_\_\_\_ (trabajar) en un hospital.

**Q6. Completa los espacios con las palabras interrogativas apropiadas:-**

**¿Qué?, ¿Dónde?, ¿Cuál?, ¿De dónde?, ¿Quién, ¿Cuántos, Cuantas?, ¿Cuánto?, ¿Cuándo?, ¿Por qué?, ¿Cómo?**

1. ¿\_\_\_\_\_ estudias en español? (Estudio el vocabulario).
2. ¿\_\_\_\_\_ son Alfonso y Juan? (Ellos son altos).
3. ¿\_\_\_\_\_ animales tienes? (Tengo un pájaro).
4. ¿\_\_\_\_\_ es tu estación favorita? (Es el invierno.)
5. ¿\_\_\_\_\_ viven tus tíos? (Viven en Londres).
6. ¿\_\_\_\_\_ profesoras tenemos en la escuela? (Tenemos cien profesoras).
7. ¿\_\_\_\_\_ es Roberto? (Es el primo de pablo).
8. ¿\_\_\_\_\_ sois vosotros? (Nosotros somos de los Estados unidos).
9. ¿\_\_\_\_\_ cuestan los chocolates? (Cuestan 20euros).
10. ¿\_\_\_\_\_ habláis mucho vosotros? (Nosotros somos tontos).

**Q7. Lee las frases y completa los espacios con el miembro de la familia correcto:-**

1. El hermano de mi mujer es mi \_\_\_\_\_.
2. Los hijos de mis tíos son mis \_\_\_\_\_.
3. La madre de mi primo es mi \_\_\_\_\_.
4. El padre de mi marido es mi \_\_\_\_\_.

5. El marido de mi hija es mi \_\_\_\_\_.

**Q8. Lee el texto y escribe "Verdadero o Falso":-**

**Mi Instituto**

Me llamo Pablo Méndez Sánchez y vivo con mis padres, mis hermanos y mis abuelos en Bogotá la capital de Colombia. Estudio en un instituto. Tengo dieciocho años. El instituto no es muy grande. Tiene una cantina y una biblioteca.

Tengo un compañero se llama Fred. Es italiano. Vive con sus tíos. Me gusta Fred mucho. Tengo un uniforme en el instituto. No me gusta el jueves porque tengo ciencias. No me gustan ciencias. Me gusta el miércoles, tengo inglés. La comida es de once a once y media.

**Verdadero o Falso:-**

1. El instituto es pequeño.
2. Fred estudia con Pablo.
3. La comida es de una hora.
4. El miércoles es su día favorito.
5. No lleva un uniforme.

**Q9. Lee las frases y escribe la opción correcta de las contracciones:-**

1. El señor Jorge responde \_\_\_\_\_ chico.  
a) del      b) al    c) de los    d) a los
2. Los alumnos \_\_\_\_\_ aula son muy inteligentes.  
a) a las      b) de la    c) al        d) del
3. La casa \_\_\_\_\_ tíos de mi amiga es muy grande.  
a) de los    b) alas     c) de la     d) ala
4. Ted escucha \_\_\_\_\_ música de rock.  
a) de los    b) a la     c) al        d) a los
5. Los parques \_\_\_\_\_ ciudad son muy bonitos.  
a) a las    b) del      c) de la     d) ala
6. Yo hablo \_\_\_\_\_ hermanos de Pedro.  
a) a los    b) de los    c) a las     d) al
7. Mi madre pregunta \_\_\_\_\_ hijas de su hermana.  
a) del      b) de las    c) de los    d) a las
8. El lápiz negro es \_\_\_\_\_ señora Victoria.

a) de la b) de las c) al d) a las

**Q10. Escribe la hora en español:-**

- i) 12: 53      ii) 4:15      iii) 8:48      iv) 1:07  
v) 10:12      vi) 6:29      vii) 11:46      viii) 3:30

**Q11. Mira los dibujos y escribe los nombres de los lugares y escribe los artículos:-**



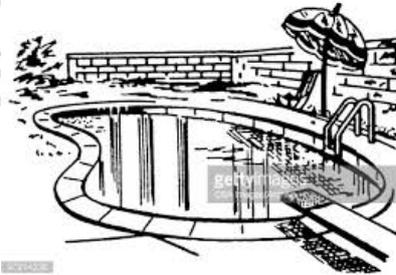
1) \_\_\_\_\_



2) \_\_\_\_\_



3) \_\_\_\_\_



4) \_\_\_\_\_

**Q12. Escribe las frases con los verbos en español:-**

- 1) Estudiar , 2) Beber , 3) Leer , 4) Trabajar

**Q13. Traducir las frases en español:-**

1. I like the mathematics and the physical education.
2. My niece is fat but beautiful.
3. I do not have German on Friday.
4. My father has short and straight hair.

**Q14. Escribe las asignaturas en el orden correcto:-**

1. RJZAEDE
2. NEACSRF
3. OTDSPERE
4. AECSNICI

**Q15. Escribe los lugares en español con los artículos:-**

- 1) The shopping mall, 2) The road, 3) The park, 4) The market

**Q16. Mira el dibujo y escribe cuatro descripciones de la persona:-****Q17. Escribe la conjugación del verbo "Hacer":-****Q18. Escribe el oposite de los adjetivos:-**

- 1) Grande , 2) Rizado, 3) Tonto , 4) Largo, 5) viejo

**Q19. Completa los espacios con "Tener, llevar y Hacer":-**

- 1) Martin y Lucas \_\_\_\_\_ gafas marrones.
- 2) Nosotros \_\_\_\_\_ libros y cuadernos en la mochila.
- 3) El profesor de música \_\_\_\_\_ un bigote.
- 4) Yo \_\_\_\_\_ un pastel de chocolate.
- 5) Tú \_\_\_\_\_ los pantalones azules.

 **MODEL TEST PAPER**  
 SPANISH

**Lee el texto y responde:**

¡Hola! Me llamo Javier. Tengo diecisiete años. Soy inteligente y yo hablo mucho. Soy alto y delgado. Yo canto en un grupo de mi escuela con mis dos hermanos. El grupo se llama 'Los gatos locos'. Mi hermano Rafael tiene quince años. Es un poco alto pero muy gordo. Es simpático también. Rafael toca la guitarra muy bien. Miguel, mi hermano también, es bajo y delgado. El es muy amable y generoso. Tenemos una serpiente también, se llama Kiki. Ella es un miembro muy importante de nuestro grupo 'Los gatos locos'.



**Q1 Responde a las preguntas según el texto:**

**5**

- ¿cuántos hermanos tiene Javier? (1)
- Describe los hermanos. (2)
- ¿Quién es un miembro importante del grupo? ¿Cómo se llama el miembro? (2)

**Q2. Completa los espacios con los adjetivos posesivos apropiados:-**

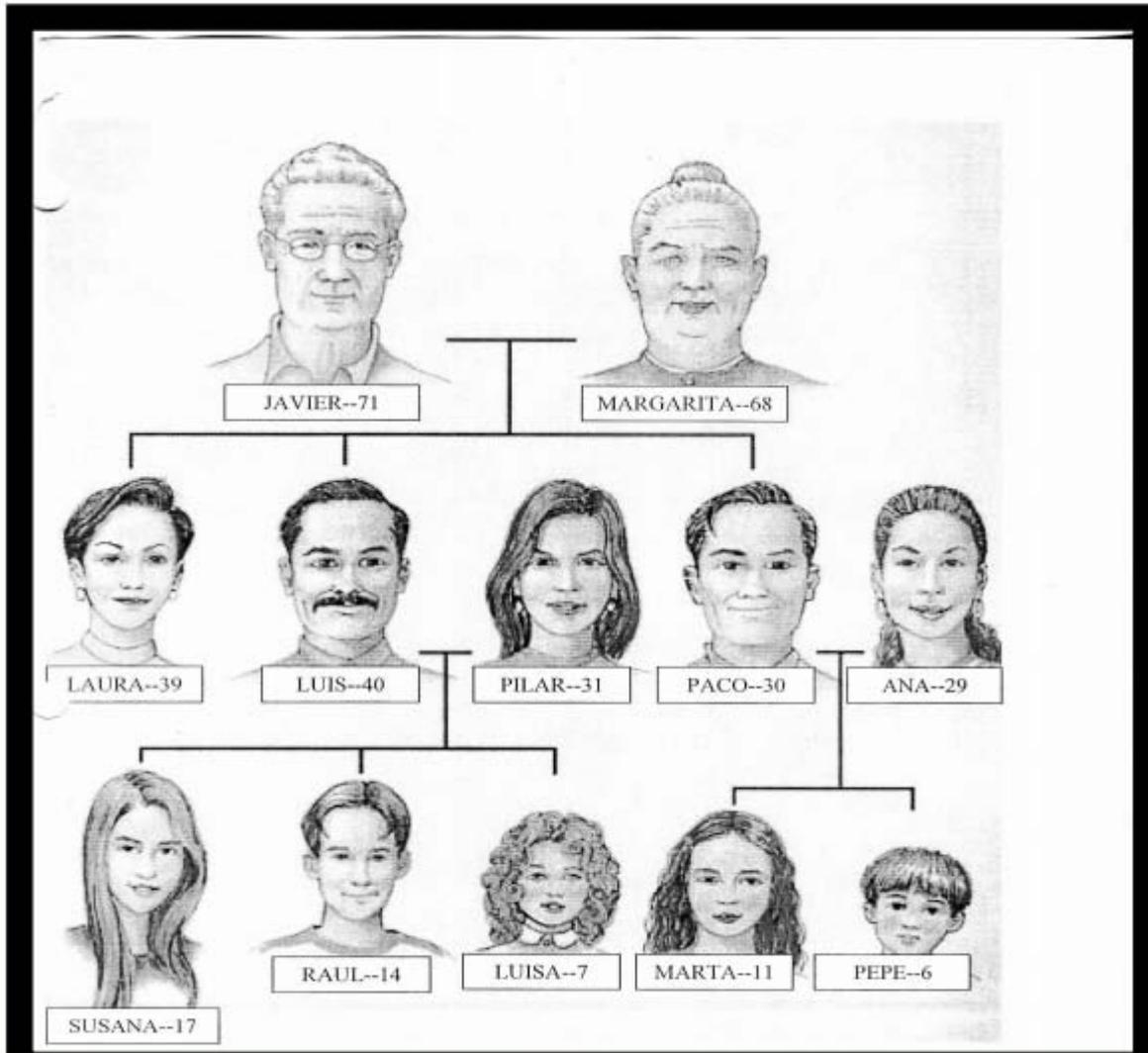
**4**

Mi	Mis	Tu	Tus	Su	Sus	Nuestro/a	Vuestro/a
			Nuestros/as		Vuestros/as		

- yo vivo en Madrid pero ..... padres viven en la India.
- Nosotros estudiamos muchas asignaturas pero ..... asignatura favorita es la historia.
- ¿Tienes chocolates en ..... mochila?
- Mis tíos son muy altos y ..... hijos también son altos.
- Yo escribo los verbos en ..... cuaderno.
- Vosotros bailáis mucho en ..... clase de danza.
- Yo tengo cuarenta años y ..... hijos tienen doce años.
- Ronnie es de Italia y ..... ciudad es muy grande.

**Q3. Observa el dibujo y responde a las preguntas:**

**5**



- ¿Quién es Luis?
- ¿Quién es Ana?
- ¿Quién es Susana?
- ¿Quién es Pepe?
- ¿Quién es Margarita?

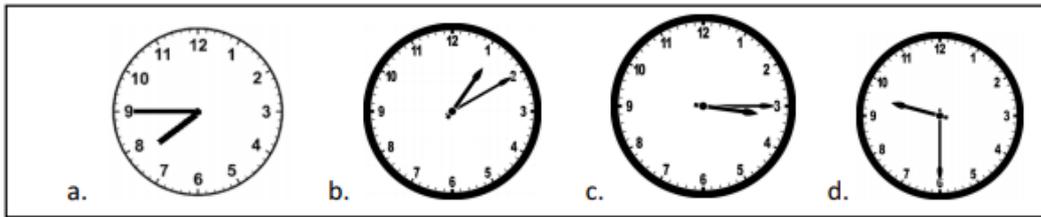
**Q4. Responde a las preguntas:**

**6**

- ¿A qué hora estudias español en tu clase?
- ¿Cuándo es tu cumpleaños?
- ¿Cuántos amigos tienes?
- ¿Qué te gusta hacer?
- ¿A qué hora abre tu escuela?
- ¿Cuál es tu color favorito?

**Q5. Escribe la hora en español en frases completas:**

**4**



**Q6. Haz una frase con cada verbo:**

**4**

- a. Trabajar
- b. Hacer
- c. Leer
- d. Escribir

**Q7. Completa las frases usando los reflexivos de gustar:**

**5**

- a. A Pedro ..... gustan los coches azules.
- b. A mí ..... gusta mi casa.
- c. A las chicas ..... gustan sus muñecas.
- d. A vosotros ..... gusta el concierto.
- e. A tí ..... gusta la historia de España.

**Q8. Traduce al español usando el verbo gustar:**

**5**

- a. María likes to Paint in her school.
- b. We dont like the grapes and apples.
- c. Do you like to study on Sunday?
- d. My friends don't like the class of technology
- e. Juan likes the sports.

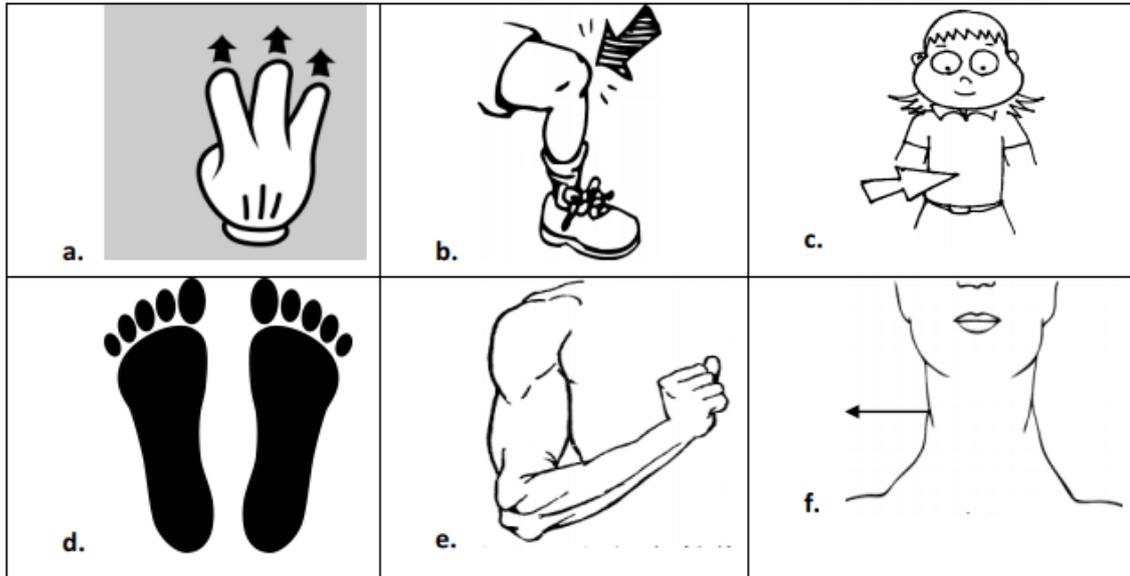
**Q9. Escribe las partes de la cara según el dibujo:**

**5**



**Q10. Escribe las partes de la cara según el dibujo:**

**6**



**Q11. Traduce las frases usando los adjetivos de descripción:**

**8**

- Pablo has short hair.
- Juanita has blue eyes.
- Madone is fair skinned.
- Pilar wears glasses.
- Xavi has short and curly hair.
- My sister has long and straight hair.
- Laurina is short and she is dark skinned.
- I have wavy hair and black eyes.

**Q12. Escribe los números en español:**

**4**

- 100
- 54
- 73
- 68
- 92
- 25
- 14
- 47

**Q13. Completa los espacios con conjugaciones de "Tener, llevar y Hacer":** **5**

- a. Mi amigo ..... cinco libros.
- b. Meeta ..... gafas del color rosa.
- c. ¿Tú ..... tartas para la fiesta?
- d. Mi perro ..... muchos dientes.
- e. Yo ..... mis deberes de español.

**Q14. Escribe los artículos correctos:** **4**

- a. (the) ..... perro
- b. (a) ..... amiga
- c. (some) ..... casas
- d. (the) ..... clase
- e. (some) ..... bolígrafos
- f. (the) ..... escuela
- g. (the) ..... cuadernos
- h. (a) ..... primo

**Q15. Traduce al inglés:** **5**

- a. Mi mejor amigo tiene doce años.
- b. Me gusta el libro de geografía.
- c. Yo como a las diez de la noche.
- d. Escuchamos a canciones en la clase de música.
- e. El centro comercial es grande.

**Q16. Describe ti mismo en cinco frases:** **5**



● Model test Paper  
Spanish

**Q1. Lee el dialogo entre Oiga y Carmen y Escribe “Verdadero O Falso” :-**

- Oiga:** ¡Hola! ¿Qué tal?  
**Carmen:** Bien, ¿y tú?  
**Oiga:** Muy bien. ¿Quién es este chico?  
**Carmen:** Es Giuseppe, el amigo de Marta, es un compañero de la clase.  
**Oiga:** ¿De dónde es?  
**Carmen:** Es de Italia, Florencia.  
**Oiga:** Si, Florencia es una ciudad muy bonita y la gente es muy simpática. La comida también es muy rica.  
**Carmen:** Si, ¿es verdad! ¿Y cómo son tus compañeros de la clase?  
**Oiga:** Son muy amables y las clases son muy divertidas.  
**Carmen:** ¿De dónde es tu profesor?  
**Oiga:** Es de México, es de Guadalajara. Y tu profesor ¿de dónde es?  
**Carmen:** Es de España, de Alcalá.  
**Oiga:** Nosotros comemos en la cafetería después de las clases.  
**Carmen:** No es posible Oiga porque voy a la casa. Pero mañana es posible.  
**Oiga:** Si, por supuesto. Nos vemos mañana.

**“Verdadero O Falso”:-**

- i) Giuseppe es el amigo de Carmen.
- ii) La gente de Florencia no habla bien.
- iii) Oiga disfruta las clases.
- iv) El profesor de Carmen es español.
- vi) Oiga va a la casa de Carmen.

**Q2. Lee el texto y responde a las preguntas:-**

¡Hola! Me llamo Guillermo. Yo soy de Puerto Rico. Yo hablo tres lenguas. Yo deseo ser doctor. Mañana es mi cumpleaños. Yo voy con mi familia para comer en el restaurante. Mi madre prepara una tarta de chocolate para mí y mi padre compra muchos regalos. Mis padres invitan a mis tíos y mis primos y mis amigos a la casa. Mis primos y yo bailamos y cantamos. Mis tíos compran ropa y juguetes para mí. Mi madre prepara muchos platos deliciosos para todos. Nosotros bebemos refrescos y hablamos mucho. Nosotros bebemos refrescos y hablamos mucho. Comemos mucho y nosotros disfrutamos.

**Las Preguntas:-**

- i) ¿Cuántas lenguas habla Guillermo?
- ii) ¿Cuándo es su cumpleaños?
- iii) ¿Con quién va al restaurante?
- iv) ¿Qué compran los tíos?
- v) ¿Qué prepara la madre para todos?

**Q3. Escribe el "Artículo definido" (El, La, Los, Las) :-**

- i) \_\_\_\_\_ bolígrafo  
 ii) \_\_\_\_\_ cuadernos

**Q6. Escribe las frases con los verbos:-**

- i) Estudiar ii) Repasar iii) Vivir iv) Trabajar v) Comer

**Q7. Forma las preguntas para las respuestas:-**

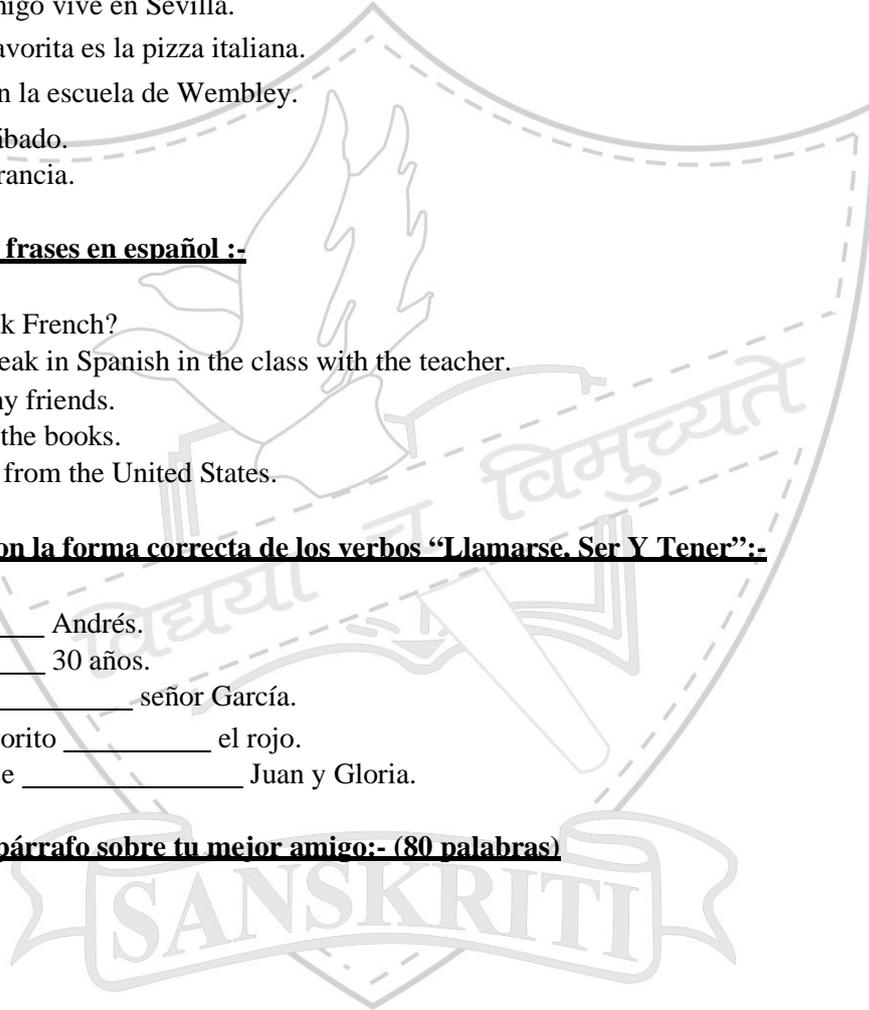
- i) Mi mejor amigo vive en Sevilla.  
 ii) Mi comida favorita es la pizza italiana.  
 iii) Yo estudio en la escuela de Wembley.  
 iv) Hoy es el sábado.  
 v) Yo soy de Francia.

**Q8. Traduce las frases en español :-**

- i) Do you speak French?  
 ii) We don't speak in Spanish in the class with the teacher.  
 iii) I sing with my friends.  
 iv) Marta reads the books.  
 v) My father is from the United States.

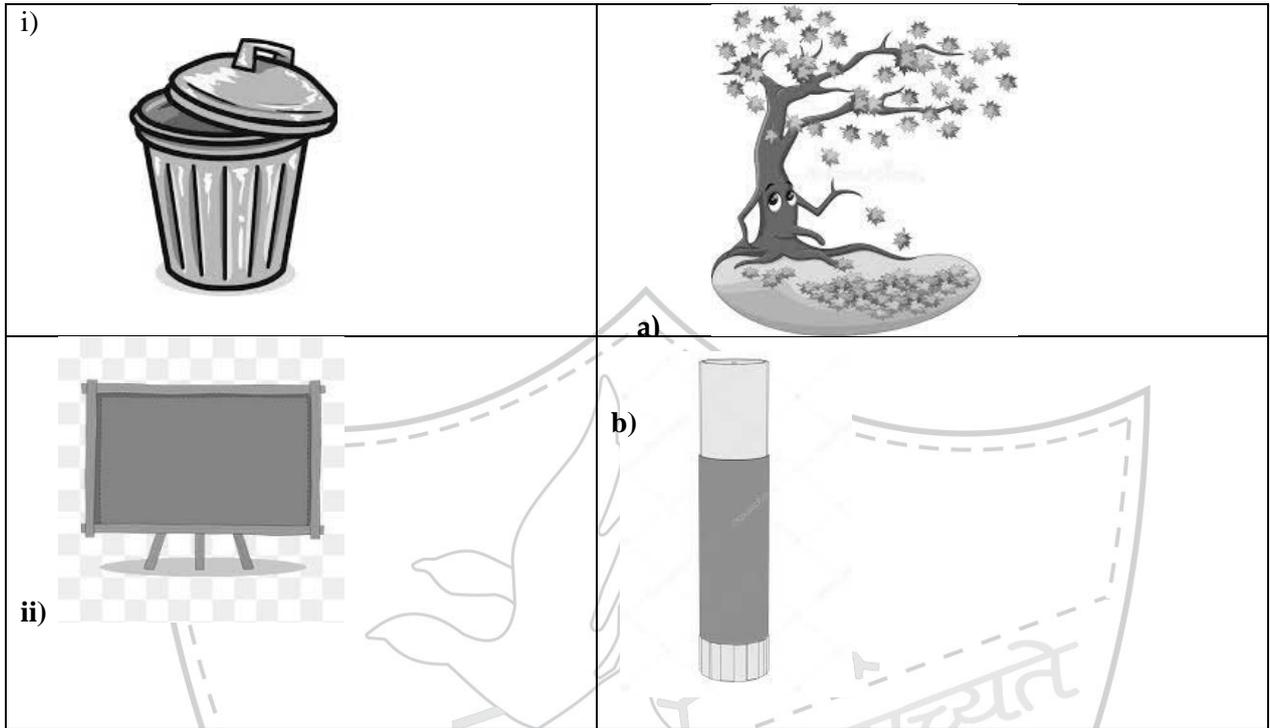
**Q9. Completa con la forma correcta de los verbos "Llamarse, Ser Y Tener":-**

- i) Yo \_\_\_\_\_ Andrés.  
 ii) (Ellos) \_\_\_\_\_ 30 años.  
 iii) Usted se \_\_\_\_\_ señor García.  
 iv) Mi color favorito \_\_\_\_\_ el rojo.  
 v) Mis padres se \_\_\_\_\_ Juan y Gloria.

**Q10. Escribe un párrafo sobre tu mejor amigo:- (80 palabras)**

THE CIVIL SERVICES SCHOOL

**Q11. Mira los dibujos y escribe las palabras en español con los artículos definidos :-**



**Q12. Escribe los nombres de los países:-**

- i) France
- ii) Germany
- iii) Brazil
- iv) Spain

**Q13. Forma la plural de las palabras:-**

- i) El chico
- ii) El padre
- iii) La regla
- iv) El verano



THE CIVIL SERVICES SCHOOL

**Q14. Lee las frases y empareja:-**

(i) Nosotros	(a) vas al colegio en la bicicleta.
(ii) Mi madre	(b) hacéis los deberes.
(iii) Ustedes	(c) tiene muchos chocolates.
(iv) Vosotros	(d) leemos la lección.
(v) Tú	(e) comprenden el texto.
(vi) Víctor	(f) trabaja en la oficina.

**Q15. Escribe los números en español:-**

- i) 35 ii) 21 iii) 64 iv) 87

**Q16. Lee las frases y escribe los detalles de las personas:-**

- i) Enrique, 17, Morroco, 12 /6  
 ii) Señor González, 59, Perú, 9 /3  
 iii) Linda, 30, Chile, 15 /8

**Q17. Escribe las palabras en la orden correcta:-**

- i) NSULE ii) SROA iii) OAYM

**Q18. Completa los espacios con las palabras interrogativas:-**

- i) ¿\_\_\_\_\_ lápices tienes? (Yo tengo cuatro lápices).  
 ii) ¿\_\_\_\_\_ están tus padres? (Mis padres están bien)  
 iii) ¿\_\_\_\_\_ es tu animal favorito? (Mi animal favorito es el conejo).  
 iv) ¿\_\_\_\_\_ aprendes español? (Yo aprendo en un instituto).

**Q19. Responde a las preguntas:-**

- i) ¿Cuántos años tiene tu padre?  
 ii) ¿Cuál es tu número del teléfono?

## EL REPASO

### Q1. Responde a las preguntas en frases completas:-

1. ¿Cuántos años tiene tu madre?
2. ¿Cuántos miembros tienes en tu familia?
3. ¿Cómo es tu pelo?
4. ¿Cuál es tu estación favorita?
5. ¿Cómo es tu padre?

### Q2. Selecciona las conjugaciones apropiadas:-

Baila, Pregunta, Canta, Comprendes, Respondes, Es, Repasa, Describes, Tiene, te llamas

	Tú	Usted
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

### Q3. Mira el dibujo y describe:-



### Q4. Forma las preguntas para las respuestas:-

1. Hoy es el lunes.
2. Mi nacionalidad es francesa.
3. Mi asignatura favorita es las ciencias.
4. Me gusta comer los chocolates.

**Q5. Completa los espacios con las palabras interrogativas:-**

1. ¿\_\_\_\_\_ es el cumpleaños de tu padre?
2. ¿\_\_\_\_\_ viven tus primos?
3. ¿\_\_\_\_\_ es tu escuela?
4. ¿\_\_\_\_\_ es tu número de teléfono?
5. ¿\_\_\_\_\_ hermanos tienes?
6. ¿\_\_\_\_\_ comes en la cantina?

**Q6. Lee las frases y escribe la relación apropiada:-**

1. El marido de mi abuela es mi \_\_\_\_\_.
2. La hija de mis tíos es mi \_\_\_\_\_.
3. El hijo de mi padre es mi \_\_\_\_\_.
4. El hermano de mi madre es mi \_\_\_\_\_.

**Q7. Completa los espacios con los adjetivos posesivos:-**

1. (my) \_\_\_\_\_ cuadernos son verdes.
2. (their) \_\_\_\_\_ padres son viejos.
3. (our) \_\_\_\_\_ cantina es grande.
4. (her) \_\_\_\_\_ padre es un doctor.
5. (your) \_\_\_\_\_ hijos son inteligentes.

**Q8. Escribe los oposites de los adjetivos:-**

1. Delgado
2. Largo
3. Viejo
4. Alto

 **EL REPASO**
**Q1. Lee el texto y responde a las preguntas:-**

Hola! Buenos días.

Yo me llamo Elena, tengo 15 años, vivo en Inglaterra pero mi nacionalidad es española. Yo estudio en la escuela se llama Maryland. Yo voy a la escuela todos los días en el autobús. Mi familia es pequeña y nosotros somos tres. No tengo hermanos. Mi padre es Mark y mi madre se llama Carolina. Mi padre es rubio y alto. Mi madre es muy bonita y tiene el pelo rizado y marrón. Yo tengo los ojos grandes y negros y soy muy rubia y delgada.

No tengo muchos amigos porque no hablo mucho. Me gusta cantar. Yo canto las canciones en español. En la casa nosotros hablamos en español. En la escuela yo estudio mucho. Mi profesor favorito es el profesor de música y se llama señor García. Es muy guapo y canta muy bien.

**Las preguntas:**

1. ¿Cuántos miembros tiene en la familia?
2. ¿Cómo es su padre?
3. ¿De qué color son los ojos de Elena?
4. ¿Cómo es el pelo de su madre?
5. ¿Quién es el señor García?
6. ¿Qué lengua hablan en casa?

**Q2. Completa con espacios con la forma correcta del verbo:-**

1. Mi abuelo \_\_\_\_\_ (tener) 70 años.
2. Ellos \_\_\_\_\_ (terminar) los deberes.
3. Vosotros \_\_\_\_\_ (vivir) en América.
4. Nosotros \_\_\_\_\_ (aprender) el vocabulario.
5. El primo de Fred \_\_\_\_\_ (hacer) la tarta del chocolate.
6. Señor López \_\_\_\_\_ (escribir) en la pizarra.
7. Ellos (ir) \_\_\_\_\_ a la escuela.
8. Tú (responder) \_\_\_\_\_ a las preguntas del profesor.
9. Usted (hablar) \_\_\_\_\_ mucho.
10. Ustedes (comer) \_\_\_\_\_ las frutas.

**Q3. Escribe los artículos indefinidos (UN , UNA , UNOS , UNAS):-**

1. \_\_\_\_\_ lápices de colores
2. \_\_\_\_\_ tijeras
3. \_\_\_\_\_ goma
4. \_\_\_\_\_ profesores
5. \_\_\_\_\_ madre
6. \_\_\_\_\_ papelera
7. \_\_\_\_\_ pegamento
8. \_\_\_\_\_ sacapuntas

**Q4. Haz las frases con los verbos:-**

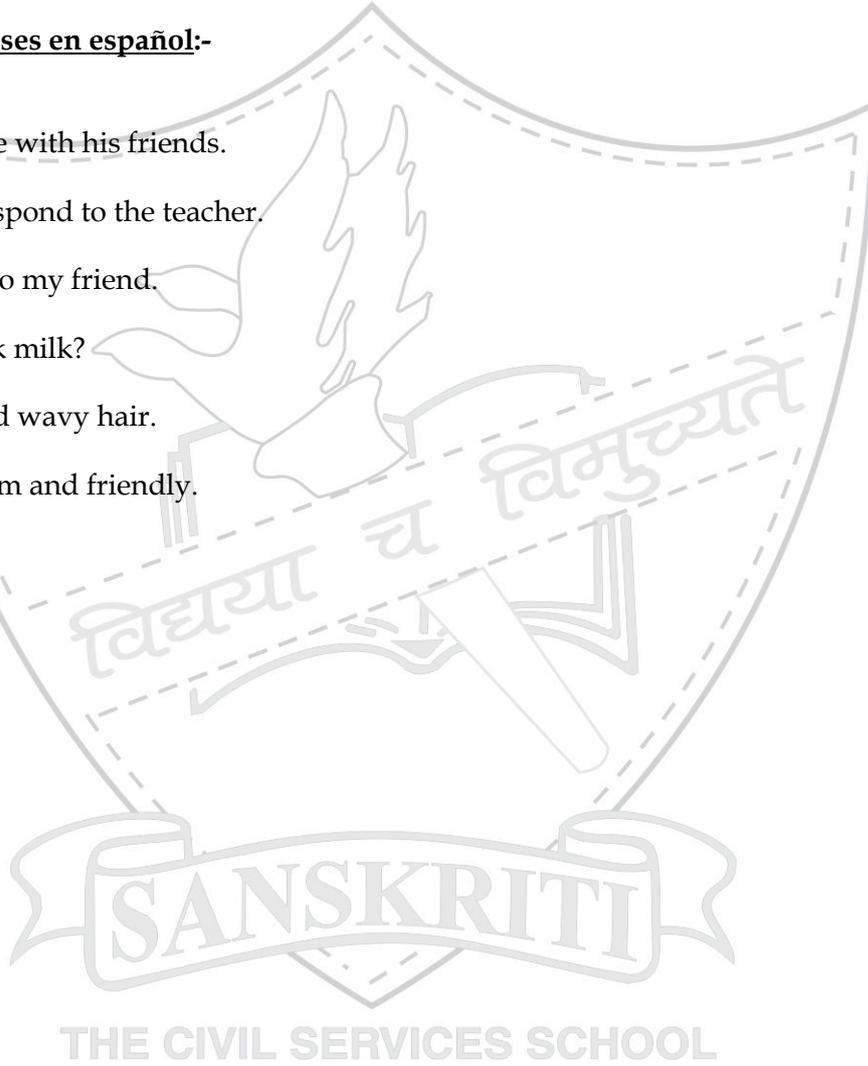
1. Pintar
2. Preguntar
3. Tener
4. Vivir
5. Bailar

**Q5. Escribe la hora en español:-**

1. 12: 35
2. 2: 54
3. 1: 10
4. 4: 15
5. 7:45
6. 10:30

**Q6. Traduce las frases en español:-**

1. He likes to dance with his friends.
2. The students respond to the teacher.
3. I write a letter to my friend.
4. Do you all drink milk?
5. I have short and wavy hair.
6. Mrs. Silvia is slim and friendly.



PRACTICE PAPER

**Q1. Lee el texto y responde a las preguntas:-**

!Hola! yo me llamo Clara. Yo soy de Italia. Yo tengo 11 años. Mi padre se llama Paco y mi madre se llama Julia. Mi padre es un doctor y mi madre es una profesora de español. No tengo hermano pero tengo una hermana "Elisa". Mi cumpleaños es el tres de marzo. Mi escuela se llama "Toddlers". Es muy famoso. Tengo muchos amigos en la escuela. Mi mejor amiga es Marta. Ella es de India. Mi comida favorita es la hamburguesa. Tengo un perro se llama "Pongo". Él es de color blanco. Él tiene 2 años.

**"Las Preguntas"**

- i) ¿Cómo se llama la chica?
- ii) ¿De dónde es ella?
- iii) ¿Cuántos años tiene Pongo?
- iv) ¿Cuándo es el cumpleaños de la chica?
- v) ¿Cuál es la comida favorita?

**Q2. Completa los espacios con la forma correcta del verbo " LLAMARSE":-**

- i) Ustedes \_\_\_\_\_ señores Ronaldo y Messi.
- ii) Yo \_\_\_\_\_ Pablo.
- iii) Tú \_\_\_\_\_ Martí.
- iv) Nosotros \_\_\_\_\_ Rubén, Pedro y Gloria.

**Q3. Completa los diálogos con la forma correcta del verbo "SER":-**

- i) Mi padre \_\_\_\_\_ profesor.
- ii) Nosotros \_\_\_\_\_ de los Estados unidos.
- iii) Carlos y Daniel \_\_\_\_\_ argentinos.
- iv) ¿De dónde \_\_\_\_\_ vosotros?

**Q4. Responde a las preguntas:-**

- i) ¿Cómo te llamas?
- ii) ¿De dónde son tus padres?
- iii) ¿Cuál es tu número del teléfono?
- iv) ¿Cuándo es tu cumpleaños?

**Q5. Forma las nacionalidades masculinas de los países:-**

- i) México
- ii) Brazil
- iii) Marruecos

**Q6. Traduce las frases en español:-**

- i) My brother is 15 yrs old.
- ii) Where are you from?
- iii) They are Americans.

**Q7. Escribe los números en español:-**

- i) i) 13, ii) 52 , iii) 100

**Q9. Completa los días de la semana:-**

- i) \_\_\_\_\_, ii) Martes , iii) Miércoles , iv) \_\_\_\_\_ v) viernes , vi) Sábado, vii) domingo



PRACTICE PAPER**Q1. Lee el texto y responde a las preguntas:-**

Soy Rubén. Mi familia es grande. Mi madre se llama Victoria y mi padre se llama José. Tengo tres hermanas. Ellas se llaman Julia, Silvia y Gloria. Mis abuelos se llaman Andrés y Noelia. Mi padre trabaja en una farmacia y mi madre trabaja en un hospital. Julia estudia en una universidad. Silvia y Gloria trabajan en una compañía multinacional. Amo mucho a mis hermanas. Yo estudio en la escuela.

Me gusta mucho jugar al críquet con mis amigos en el parque después de la escuela. Julia es muy inteligente. Le gusta estudiar mucho. Silvia es muy ambiciosa. Le gusta trabajar mucho. Gloria canta muy bien. Le gusta mucho cantar después de trabajar en la casa.

Mi abuelo lee mucho. Le gusta leer las novelas especialmente. Mi abuela es muy simpática. Ella hace una tarta del chocolate para nosotros. En la escuela mi asignatura favorita es el español. Es una lengua muy interesante. Me encanta. No tengo un profesor favorito. Mi día favorito es el miércoles y el jueves porque tengo críquet.

**“Las Preguntas”**

- ¿Cuántos miembros tiene Rubén en su familia?  
 i) ¿Qué hace Julia?  
 ii) ¿Dónde trabaja el padre?  
 iii) ¿Qué le encanta a Rubén?  
 iv) ¿Por qué el miércoles y el jueves es su día favorito?  
 v)

**Q2. Completa los espacios con la forma con la forma correcta del verbo:-**

- Los niños (**estar**) \_\_\_\_\_ en la clase.  
 i) Usted (**ir**) \_\_\_\_\_ al cine.  
 ii) Nosotros (**aprender**) \_\_\_\_\_ el vocabulario.  
 iii) Yo (**hacer**) \_\_\_\_\_ mis deberes.  
 iv) Tú (**escribir**) \_\_\_\_\_ una poesía.  
 v)

**Q3. Traduce las frases en español:-**

- i) She likes to study the history.  
 ii) I wear the hat in the winter.  
 iii) We don't like to drink the milk.  
 iv) You all eat in the break in the school.

**Q4. Completa los espacios con los adjetivos posesivos:-**

- i) Tú vives con \_\_\_\_\_ abuelos.
- ii) Nosotros somos dos miembros. \_\_\_\_\_ familia es muy pequeña.
- iii) Ellos tienen dos casas. \_\_\_\_\_ casas son muy bonitas.
- iv) Tengo amigos colombianos. \_\_\_\_\_ amigos son muy buenos en los deportes.

**Q5.****Responde a las preguntas:-**

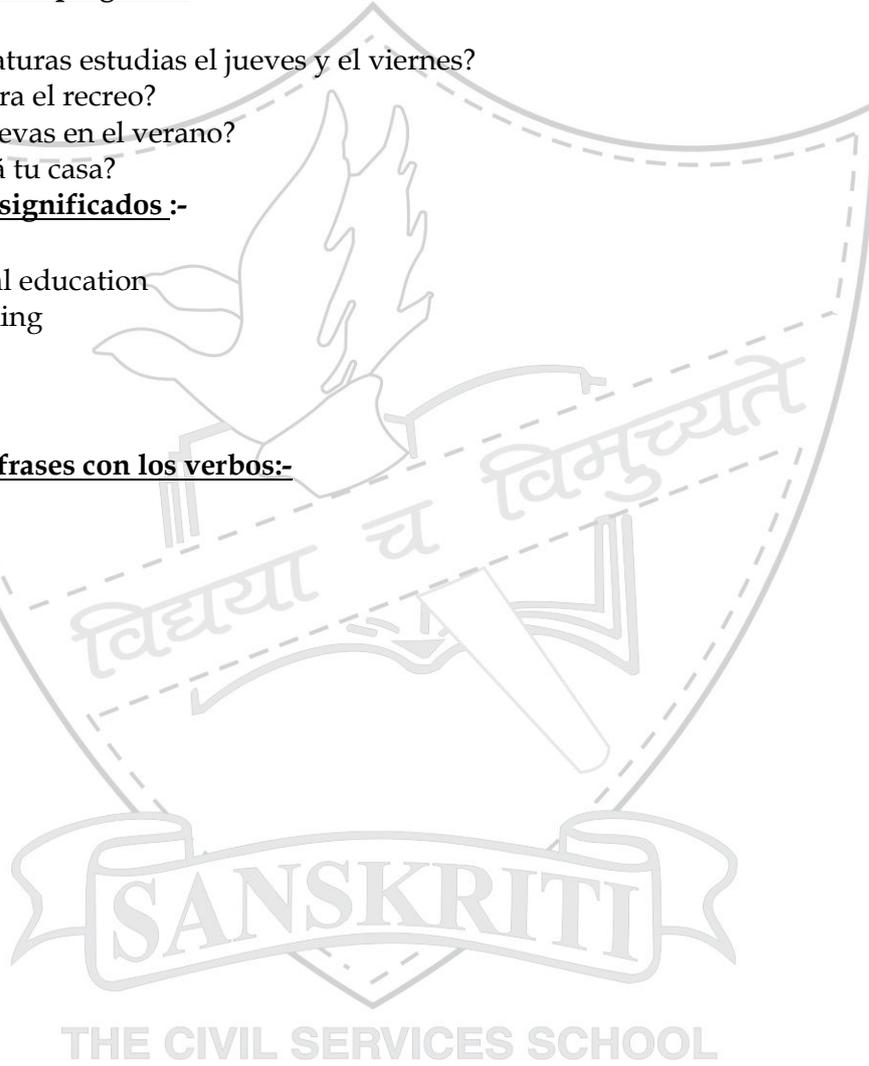
- i)
- ii) ¿Qué asignaturas estudias el jueves y el viernes?
- iii) ¿Cuánto dura el recreo?
- iv) ¿Qué ropa llevas en el verano?  
¿Dónde está tu casa?

**Q6. Escribe los significados :-**

- i) The physical education
- ii) The swimming
- iii) The t-shirt
- iv) The jacket

**Q7. Escribe las frases con los verbos:-**

- i) Ir
- ii) Beber
- iii) Abrir
- iv) Escuchar



**Q1. Lee el dialogo entre Peter y Susanay Escribe "Verdadero O Falso":-**

**Peter:** ¡Hola! Soy Peter.

**Susana:** Yo soy Susana.

**Peter:** Encantado. Yo soy alemán, de Múnich. ¿Y tú? ¿De dónde eres?

**Susana:** Soy inglesa, de Londres.

**Peter:** ¿Son ellos también ingleses?

**Susana:** No, no son ingleses. Lucia es italiana, de Roma. Jean es francés, de Paris. Raymond es americano, de Florida. ¿Quién es nuestro profesor?

**Peter:** El señor García es nuestro profesor.

**Susana:** ¿Cómo es el señor García?

**Peter:** Es alto, moreno y muy simpático.

**Susana:** ¿Es español o sudamericano?

**Peter:** Es español, de Madrid.

**"Verdadero O Falso":-**

- i) Susana es francesa.  
 ii) Peter es de Múnich.  
 iii) Lucia es la amiga de Susana.  
 iv) Los amigos de Susana son de los países diferentes.  
 v) El señor García es el profesor de Raymond.

**Q2. Lee el texto y responde a las preguntas:-**

¡Hola! Me llamo Sandra. Tengo veinticuatro años. Vivo en Londres en el centro de la ciudad con mi padre, madre, dos hermanos y tres hermanas y mis abuelos. Londres es una ciudad muy bonita, moderna y grande. Yo trabajo en una compañía española. Yo voy a la clase de español para aprender porque es importante para trabajar en mi compañía. Yo hablo solo inglés. Tengo clases el sábado y el domingo. Mi instituto es grande. El profesor es muy simpático. En la clase tengo un amigo Juan. Practico español con él. En la casa escucho a la música española y leo un libro de español. Me encanta aprender español.

THE CIVIL SERVICES SCHOOL

**"Las Preguntas":-**

- i) ¿Cuántos miembros tiene Sandra en la familia?
- ii) ¿Dónde trabaja ella?
- iii) ¿Cuándo tiene las clases?
- iv) ¿Con quién practica Sandra español?
- v) ¿Cómo es el instituto?

**Q3. Escribe el "Artículo definido" (El, La, Los, Las) :-**

- i) \_\_\_\_\_ gato
- ii) \_\_\_\_\_ estudiantes
- iii) \_\_\_\_\_ primas
- iv) \_\_\_\_\_ pegamento
- v) \_\_\_\_\_ clase

**Q4. Escribe el "Artículo indefinido" (Un, Una, Unos, Unas) :-**

- i) \_\_\_\_\_ pizarra
- ii) \_\_\_\_\_ madre
- iii) \_\_\_\_\_ sillas
- iv) \_\_\_\_\_ lápiz
- v) \_\_\_\_\_ chicos

**Q5. Completa los espacios con la forma correcta del verbo:-**

- i) Usted \_\_\_\_\_ (comer) el bocadillo de queso.
- ii) Mis amigos \_\_\_\_\_ (bailar) en la fiesta.
- iii) Yo \_\_\_\_\_ (repasar) las matemáticas.
- iv) Vosotros \_\_\_\_\_ (leer) un texto.
- v) Tú \_\_\_\_\_ (vivir) con tus abuelos.

**Q6. Escribe las frases con los verbos:-**

- i) Escuchar
- ii) Aprender
- iii) Escribir
- iv) Dibujar
- v) Beber

**Q7. Forma las preguntas para las respuestas:-**

- i) Mi padre se llama John.
- ii) Mi animal favorito es el conejo.
- iii) Julia tiene 6 años.
- iv) Yo soy italiana.
- v) Mi cumpleaños es el 8 de marzo.

**Q8. Traduce las frases en español :-**

- i) We study with the friends.
- ii) Pedro paints very well.
- iii) I speak in English in the home.
- iv) Lucas is from France.
- v) Do you eat chicken?

**Q9. Completa con la forma correcta de los verbos "Llamarse, Ser Y Tener":-**

- i) ¿Tú \_\_\_\_\_ Mark?
- ii) Nosotros nos \_\_\_\_\_ Paul, Víctor y Elena.
- iii) Usted \_\_\_\_\_ 34 años.
- iv) Los señores \_\_\_\_\_ españoles.
- v) Mi hija se \_\_\_\_\_ Noelia.

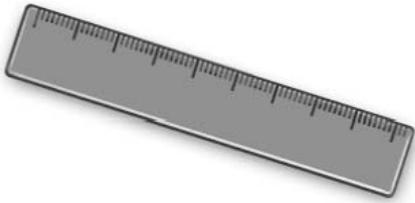
**Q10. Escribe un párrafo sobre tus padres:- (80 palabras)****Q11. Mira los dibujos y escribe las palabras en español con los artículos definidos :-**



i)



ii)



iii)



Q12. Escribe los nombres de los países:-

i) United states of America , ii) France , iii) Morocco , iv) Italy

Q13. Forma la plural de las palabras:-

i) La niña



- ii) El otoño
- iii) La papelera
- iv) El libro

**Q14. Escribe los números en español:-**

- i) 75
- ii) 19
- iii) 48
- iv) 91

**Q15. Completa los espacios con las palabras interrogativas:-**

- i) ¿\_\_\_\_\_ es tu profesor favorito? (Mi profesor favorito es el señor López).
- ii) ¿\_\_\_\_\_ chocolates tienes? (Tengo 3 chocolates).
- iii) ¿\_\_\_\_\_ se llaman tus padres? (Mis padres se llaman Julia y Roberto).
- iv) ¿\_\_\_\_\_ estudias? (Yo estudio en la escuela de "Rocklington").

**Q16. Escribe las palabras en la orden correcta:-**

- i) EORPR
- ii) LJIUO
- iii) REDVE
- iv) NOCIC

**Q17. Responde a las preguntas:-**

- i) ¿De dónde es tu mejor amigo?
- ii) ¿Qué día es hoy?
- iii) ¿Cuál es tu comida favorita?

**Q18. Lee las frases y empareja:-**



(i) Carmen	(a) recitamos una poesía.
(ii) Mi profesor	(b) no habláis español.
(iii) Nosotros	(c) no bebes la leche.
(iv) Vosotros	(d) cantan muy bien.
(v) Tú	(e) escucha a la radio.
(vi) Las chicas	(f) escribe en la pizarra.

